

Утверждаю  
Ректор МИМ ЛИНК  
доктор педагогических наук,  
профессор  
С.А. Щенников



«01» апреля 2019г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА ЛИНК»**

Жуковский 2019

## Структура отчета по самообследованию

### АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК»

№	Наименование	стр.
1	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Цели и система управления института	5
1.3	Планируемые результаты деятельности института	10
2	<i>Образовательная деятельность</i>	11
2.1	Реализуемые образовательные программы направлений высшего образования	11
2.2	Содержание образовательных программ	13
2.3	Качество подготовки студентов	14
2.4	Востребованность выпускников	16
2.5	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса	17
2.6	Внутренняя система качества института	18
2.7	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	23
2.8	Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования	24
3	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	30
3.1	Описание системы организации и планирования НИР	30
3.2	Основные направления и тематика НИР	32
3.3	Результаты научной работы	33
3.4	Объем выполненных научных работ	47
3.5	Описание системы организации и планирования НИР студентов	49
3.6	Результаты научно-исследовательской работы студентов	49
4	<i>Международная деятельность</i>	51
5	<i>Внеучебная работа</i>	52
6	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	54
7	<i>Результаты анализа показателей самообследования</i>	55
	Приложение 1 показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	57

# 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный институт менеджмента ЛИНК»

Сокращенное наименование: АНО ВО МИМ ЛИНК

Дата создания: 20 апреля 1992 г.

Местонахождение института: 140181, Московская область, г. Жуковский, ул. Менделеева д.11/4

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 140181, Московская область, г. Жуковский, ул. Менделеева д.11/4

Учредители: Щенников Сергей Александрович, Щенникова Елена Сергеевна, Щенникова Ольга Леонидовна

Ректор института: Щенников С.А.

Телефон: (495)661- 98- 20

График работы: с 9-30 до 18-30.

Адрес официального сайта института: <http://www.mimlink.ru/>

Адрес электронной почты: [info@ou-link.ru](mailto:info@ou-link.ru)

Филиал АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК» в Москве создан на основании решения общего Собрания учредителей института от 26 февраля 2007 г. и приказа ректора Института № 14 от 26 февраля 2007г.

Московский филиал Международного института менеджмента ЛИНК является обособленным структурным подразделением Института. Место нахождения филиала: 105082, РФ, г. Москва, ул. Б.Почтовая, дом 26в, стр.2.

Директор: Грабовская Алла Таировна

Телефон: (495) 661-19-39, (910) 450-06-84

График работы: с 10:00 до 18:00

Адрес официального сайта <http://www.link.msk.ru>

Адрес электронной почты: [info@link.msk.ru](mailto:info@link.msk.ru)

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный институт менеджмента ЛИНК» (в дальнейшем – Институт) с учетом преимущества ведет образовательную деятельность с апреля 1992 г. – учрежден Международный центр дистанционного обучения «ЛИНК» (МЦДО «ЛИНК»), зарегистрированный Постановлением мэра г. Жуковского № 224. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Международному центру дистанционного обучения «ЛИНК» было предоставлено Постановлением Комитета по высшей школе РФ от 01.03.93 г. № 35.

С 1998 г. МЦДО «ЛИНК» переименован в Негосударственное образовательное учреждение «Международный институт менеджмента ЛИНК». В 2015 году

Институт реорганизован в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Международный институт менеджмента ЛИНК».

Свою деятельность МИМ ЛИНК осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом МИМ ЛИНК, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 12.02.2018 г. Регистрационный № 2714, Серия 90Л01 №0009811.

Институт имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, размещенные в открытом доступе на официальном сайте.

Устав Института утвержден Советом института 18.12.2018 года и зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области 05.02.2019 г.

Федеральной налоговой службой институту присвоен ИНН 5040135927.

До 28.07.2018 подготовка в институте велась в соответствии с лицензией по программам высшего профессионального образования:

- по направлению 38.03.02, Менеджмент (бакалавриат);
- по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистратура);
- по направлению 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат);
- по направлению 45.04.02 Лингвистика (магистратура);

по программам дополнительного профессионального образования:

- профессиональная переподготовка, в том числе Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА);
- повышение квалификации;

по программам дополнительного образования детей и взрослых:

- общеобразовательным программам для взрослых;
- программа подготовки к поступлению в вуз;
- изучение иностранных языков для взрослых и детей.

В 1997 году Международный институт менеджмента ЛИНК получил государственную аккредитацию и государственный аккредитационный статус организации высшего профессионального образования вида Институт (Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.07.97 №1629, Свидетельство о государственной аккредитации от 22.07.97 №25-0006).

В дальнейшем государственная аккредитация была подтверждена:

- в 2000 году (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2000 №1450);
- в 2002 году (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 04.07.2002 № 2561, Свидетельство о государственной аккредитации от 04.07.2002 Серия А, №000649, регистрационный №0625);
- в 2007 году (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2007 № 1791, Свидетельство о государственной аккредитации от 16.07.2007 Серия АА №000856, регистрационный №000856).

Свидетельство о государственной аккредитации было переоформлено 18.02.2008 в соответствии с приказом №269-05 и получено Свидетельство о государственной аккредитации от 18.02.2008 Серия АА №001124, регистрационный № 1096.

- в 2012 году (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2012 № 941, Свидетельство о государственной аккредитации от 25.07.2007 регистрационный № 0104, Серия 90А01 № 0000105).

В 2015 году Свидетельство о государственной аккредитации было переоформлено в соответствии с распоряжением Рособнадзора от 11.12.2015 №3755-06 и получено Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2015 Серия 90А01 №0001644, регистрационный № 1552.

В связи с приказом Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки от 13.06.2018г. № 788 «Об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.08.2013 г. № 957 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц...» институт завершил обучение по программам высшего образования и осуществил перевод студентов в другие аккредитованные вузы.

Набор новых студентов на программы высшего образования в 2018 году не проводился.

В настоящее время образовательная деятельность в институте ведется в соответствии с лицензией по программам дополнительного профессионального образования:

- профессиональная переподготовка, в том числе Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА);
- повышение квалификации;

по программам дополнительного образования детей и взрослых:

- общеобразовательным программам для взрослых;
- программа подготовки к поступлению в вуз;
- изучение иностранных языков для взрослых и детей.

В 2016 г. институт в третий раз получил аккредитацию программы «Мастер делового администрирования» (МВА) международной ассоциацией МВА – АМВА.

## **1.2. Цели и система управления институтом**

Миссия ЛИНК – развитие организационно-управленческой культуры и системы образования России на основе передовых мировых технологий обучения и глобальной сети региональных центров.

Целями деятельности Института являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и средним профессиональным образованием;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ;
- информационное обеспечение структурных подразделений Института, работников и обучающихся Института, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система органов управления института, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом института.

Органами управления Института являются:

- 1 Общее собрание Учредителей,
- 2 Совет Института,
- 3 Общее собрание работников и обучающихся Института,
- 4 Ученый совет Института,
- 5 Ректор,
- 6 Президент.

К компетенции **Общего собрания Учредителей** относится решение следующих вопросов:

- формирование Совета Института путем назначения персонального состава членов Совета Института и досрочное прекращение полномочий отдельных членов Совета Института и/либо всего Совета Института;
- назначение и досрочное прекращение полномочий Ректора Института;
- определение условий и последующее заключение от имени Института трудового либо гражданско-правового договора с Ректором, прекращение и изменение договора с Ректором;
- принятие решений о проведении ревизии деятельности Института;
- назначение ревизионной комиссии Института;
- принятие новых лиц в состав Учредителей Института;
- преобразование Института в фонд;

- решения о заключении сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения (обременения в любой форме, за исключением аренды) недвижимого имущества,
- решения о заключении сделок, связанных с привлечением или выдачей кредитов (за исключением товарных и коммерческих кредитов, предоставляемых поставщиками товаров, работ, услуг), займов и поручительств на сумму свыше 10 000 000 рублей,
- решения о заключении сделок либо нескольких взаимосвязанных сделок и иных юридических актов, связанных с приобретением, отчуждением либо возможностью отчуждения (обременения в любой форме) прямо или косвенно имущества, стоимость которого превышает 10 000 000 рублей;
- решения о заключении сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения (обременения в любой форме) акций (паев, долей в уставных капиталах), принадлежащих Институту;
- решения о заключении сделок, связанных с отчуждением или возможностью отчуждения (обременения в любой форме) принадлежащих Институту товарных знаков, патентов, промышленных образцов, иных объектов интеллектуальной собственности и имущественных прав на них;
- одобрение сделок с заинтересованностью.

Функции коллегиального высшего органа управления Института, в части, не отнесенной к полномочиям Учредителей, осуществляются Советом Института, который формируется Учредителями.

К исключительной компетенции **Совета Института** относятся следующие вопросы:

- изменение Устава Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института;
- определение принципов формирования и использования имущества Института;
- принятие решений о создании Институтom других юридических лиц, об участии Института в создании других юридических лиц в качестве соучредителя, о создании филиалов и открытии представительств Института;
- образование органов Института и досрочное прекращение их полномочий, за исключением Ректора Института, назначение и прекращение полномочий которого отнесено к компетенции Учредителя;
- реорганизация (за исключением реорганизации в форме преобразования в фонд) и ликвидация Института;

- избрание ликвидационной комиссии (ликвидатора) Института, утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института;
- избрание Президента Института;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института.

**Общее собрание** работников и обучающихся института является коллегиальным органом управления Институтом.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Института относятся:

- согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Института, затрагивающих интересы работников и обучающихся Института;
- формирование рекомендаций Ректору Института по вопросам заключения коллективного договора.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Института осуществляет **Ученый совет** Института, председателем которого является ректор.

В компетенцию Ученого совета Института входит решение следующих вопросов:

- принятие решений по вопросам организации учебного процесса, в том числе по увеличению или сокращению срока обучения, рассмотрение проектов учебных планов и направлений подготовки (специальностей) различных уровней и направленности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; утверждение учебных планов и направлений подготовки (специальностей);
- определение, изменение сроков начала учебного года;
- избрание заведующих кафедрами; проведение конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников; решение вопроса о сроке трудовых договоров с избранными Ученым советом Института работниками;
- рассмотрение аттестационных дел на представление к присвоению ученых и почетных званий;
- рекомендация к изданию монографических работ, учебников и учебных пособий; присуждение за заслуги в области образования и науки премий, выдача дипломов и установливание других степеней отличия;



- рассмотрение других вопросов деятельности Института, не относящихся к компетенции иных органов управления Института, и принятие по ним решений.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет **Ректор**, назначаемый на должность Учредителем, который:

- от имени Института действует без доверенности, представляя его во всех российских и зарубежных государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, предприятиях и учреждениях, общественных организациях, арбитражных и третейских судах и судах общей юрисдикции всех уровней, а также во взаимоотношениях с физическими лицами;
- утверждает структуру Института;
- по согласованию с Советом Института разрабатывает стратегию и приоритетные направления деятельности Института;
- руководит текущей деятельностью Института в пределах полномочий, предоставленных ему настоящим Уставом и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет контроль эффективности финансово-хозяйственной деятельности Института;
- распоряжается имуществом Института в пределах, установленных Советом Института, настоящим Уставом, трудовым либо гражданско-правовым договором с Институтом и законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты Института, обязательные для всех работников и обучающихся, не противоречащие законодательству Российской Федерации, за исключением тех, право издания и (или) утверждения которых принадлежит Учредителю, Совету Института и Ученому совету;
- формирует Ученый совет путем назначения персонального состава членов Ученого совета и досрочно прекращает полномочия отдельных членов Ученого совета и/либо всего Ученого совета;
- утверждает нормы учебной нагрузки педагогических работников, в том числе, из числа профессорско-преподавательского состава;
- руководит работой Совета Института, Ученого совета, организует работу ректората и других органов управления, а также структурных подразделений Института;
- обеспечивает качественное проведение учебной и научной деятельности Института;
- руководит программами стратегического развития Института;

- руководит образовательной, научной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Института сделки и совершает иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Института;
- в соответствии с трудовым законодательством и настоящим Уставом заключает трудовые договоры с работниками Института, в том числе, с Президентом Института;
- осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников, в том числе, проректоров, директоров филиалов и представительств, деканов факультетов, заведующих кафедрами и иных работников Института. Количество проректоров определяется Ректором Института, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Института;
- утверждает должностные инструкции и штатное расписание;
- распределяет обязанности между проректорами Института;
- выносит на Ученый совет вопросы об избрании и досрочном прекращении полномочий заведующих кафедрами;
- определяет условия оплаты труда должностных лиц Института, его филиалов и иных структурных подразделений;
- устанавливает формы оплаты труда, надбавок, премий, материального стимулирования, материальной помощи и размера оплаты различным категориям работников Института;
- утверждает решения Ученого совета Института и может приостановить решение Ученого совета Института по вопросам конкурсного отбора (выборов) научно-педагогических работников Института, квалификационным и другим вопросам, если они противоречат законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- издает приказы, распоряжения и указания, не противоречащие законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу и решениям Ученого совета Института, обязательные для всех работников и обучающихся Института, в том числе, о поощрениях и наложении дисциплинарных взысканий на работников и обучающихся Института;
- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института;
- осуществляет иные, не запрещенные законодательством Российской Федерации действия и полномочия, если они не являются исключительной компетенцией других органов управления Института.

В Институте по инициативе обучающихся сформирован **Студенческий совет**, который действовал до 28.07.2018г. и прекратил свою деятельность в связи с прекращением образовательной деятельности по программам высшего образования и переводом студентов в другие вузы.

В рамках своей компетенции Студенческий совет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает обязательное к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, рассматривает обращения, поступающие в совет, информирует обучающихся о деятельности Института.

С целью координации учебной и научно-методической работы в институте создан **Научно-методический совет**, которому делегированы следующие полномочия:

- осуществление научно-методического и методического руководства деятельностью Института;
- рассмотрение и утверждение годового и перспективного учебных планов научно-методической работы;
- обсуждение и рекомендации по проблемам развития образования Института;
- обсуждение и утверждение образовательных проектов и программ;
- обсуждение и утверждение планов по вопросу издания или приобретения справочной, рекламно-информационной, учебно-методической и других видов научно-методической литературы по предмету деятельности Института;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с обучающимися в различных группах, а также иных вопросов организации образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации процесса повышения квалификации педагогических работников Института;
- предложение и утверждение образовательных проектов, осуществляемых совместно с российскими и иностранными учебными заведениями;
- подготовка проектов локальных нормативных актов по вышеуказанным вопросам своей компетенции.

Вопросы управления структурными подразделениями института, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании Устава института. Положения о конкретных структурных подразделениях разрабатываются на основе типовых и утверждаются ректором.

Структурные подразделения института создаются и функционируют в зависимости от внешних условий и внутренних ресурсов организации для

обеспечения качества образовательного процесса, выявления потребности в новых образовательных программах, улучшения взаимодействия с предприятиями и корпорациями – потребителями образовательных услуг института, организации сбора и обработки отзывов и предложений, поступающих от потребителей образовательных услуг МИМ ЛИНК – студентов, слушателей и предприятий-заказчиков.

В настоящее время в состав учебных подразделений института входят 2 факультета, 4 кафедры.

*Факультет* возглавляет декан, избираемый Ученым советом института в соответствии с положением, утвержденным ректором. Декан факультета несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед ректором и Ученым советом института.

Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебно-научного процесса, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает указания, обязательные для сотрудников, студентов и других, обучающихся на факультете.

*Кафедра* является основным подразделением института, осуществляющим образовательный процесс. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, утверждаемый тайным голосованием на Ученом совете института.

Перечень кафедр приведен в таблице 1.1

**Таблица 1.1**

<b>Кафедра</b>	<b>Фамилия, имя, отчество заведующего кафедрой</b>
Кафедра менеджмента и экономики	Клочкова Т.В., к.э.н., доцент
Кафедра иностранных языков и гуманитарных и естественно-научных дисциплин	Косова И.О., к.п.н., доцент
Кафедра лингвистики	Карцева Э.Р., к.ф.н.
Кафедра управления бизнесом	Щенникова Е.С., к.э.н., доцент

Управление деятельностью *филиала* осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора института и действующий на основании Устава института, Положения о филиале и доверенности, выданной ректором МИМ ЛИНК.

Руководители других структурных подразделений института назначаются на должность приказом ректора института.

Цели и система управления институтом соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

В целом организация управления институтом и организация взаимодействия его структурных подразделений отвечают уставным требованиям и способствуют успешному решению задач института.

### **1.3. Планируемые результаты деятельности института**

Образовательная деятельность:

- последовательная модернизация образовательного процесса с учетом приоритетных профилей подготовки, закрепленных за Институтом, на основе реализации компетентностной модели обучения;
- развитие электронной информационно-образовательной среды Института и системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения профессионального образования и внедрение инновационных методик реализации образовательного процесса;
- совершенствование системы оценки качества образования в Институте.

Научно-исследовательская деятельность:

- развитие научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям профилям подготовки института;
- совершенствование организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

- совершенствование системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности в целях своевременного и полного удовлетворения потребности Института в непрерывной модернизации образовательного процесса, ориентированного на реализацию компетентностной модели обучения;
- развитие социально-бытовой сферы, направленной на обеспечение комфортных условий обучения, труда, досуга, творческого самовыражения и укрепления здоровья студентов, слушателей и работников института;
- содержание помещений и территорий Института в соответствии с требуемыми санитарно-гигиеническими нормами и нормами пожарной безопасности;
- поддержание в исправном и надежном состоянии зданий института, оборудования и инженерно-технических сетей;
- содержание в надлежащем состоянии учебных и служебных помещений, территории института, а также их благоустройство; планирование и выполнение работ по капитальному и текущему ремонту зданий Института.

Международное сотрудничество:

- развитие международного сотрудничества в области образовательной деятельности;
- совершенствование международного научного сотрудничества.

## **Выводы по разделу**

1. АНО ВО МИМ ЛИНК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные документы – Устав, лицензионная документация – соответствуют установленным требованиям, в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были переоформлены в срок до 01.01 2016 года.

2. Анализ структуры управления институтом показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная в институте организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу вуза.

3. Взаимодействие органов управления института и структурных подразделений обеспечивается наличием положений обо всех структурных подразделениях.

4. В целом в институте создана система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи ВУЗа: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшать кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствовать материальную базу учебного процесса и всю жизнедеятельность института.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы направлений высшего образования**

До окончания действия аккредитации и перевода обучающихся в другие вузы в институте обучалось 210 студентов по 4 направлениям подготовки (38.03.02; 38.04.02; 45.03.02; 45.04.02) по различным формам обучения.

На 1 апреля 2019 года студентов обучающихся по программам высшего образования в институте нет.

Прием студентов в институт на программы дополнительного профессионального образования и дополнительного довузовского образования ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на основе открытой основе обеспечивая доступ к получению знаний и формированию компетентностей всем категориям граждан.

Динамика набора студентов в МИМ ЛИНК за период с 2016 по 2018 год представлена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1**

Прием студентов за период с 2016 по 2018 год

№	Показатель	Форма обучения	Годы обучения		
			2016	2017	2018
1.	Принято на направление Лингвистика (бакалавриат)	очно	6	10	0
		заочно	6	4	0
		всего	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
2.	Принято на направление Лингвистика (магистратура)	очно	10	6	0
		всего	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
3.	Принято на направление Менеджмент (бакалавриат)	очно	6	6	0
		заочно	10	8	0
		всего	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
4.	Принято на направление Менеджмент (магистратура)	очно	4	8	0
		очно-заочно	3	3	0
		всего	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
5	Всего		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

Прием студентов на бюджетные места за период с 2016 по 2018 год *не проводился*.

Количество студентов, обучающихся в институте на конец 2018 года представлено в таблице 2.2.

**Таблица 2.2**

Наименование направления подготовки	Численность студентов на всех курсах (очная форма)	Численность студентов на всех курсах (заочная форма)	Всего студентов
<b>Программы бакалавриата</b>			
Лингвистики	0	0	0
Менеджмент	0	0	0
<b>Программы магистратуры</b>			
Лингвистики	0	0	0
Менеджмент	0	0	0
Всего	0	0	0

Прием студентов на факультет менеджмента и лингвистики на программы бакалавриата и на программы магистратуры в 2018 году не проводился в связи с отказом в продлении аккредитации.

## 2.2 Содержание образовательных программ

Содержание подготовки выпускников в институте определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). На базе ФГОС институт самостоятельно разрабатывает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников.

С целью анализа содержания подготовки бакалавров были изучены основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки, в том числе рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин, расписания занятий, программы практик, средства диагностики для контроля знаний, методические указания и пособия, библиотечный и программный фонды.

Анализ показал, что подготовленные в институте учебные планы для всех форм обучения с различными сроками подготовки не имеют отклонений от требований государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования было установлено, что структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки ФГОС и примерным учебным планам. Отклонений от требований федеральных государственных образовательных стандартов нет.

Все основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на заседании Ученого совета института и утверждены ректором.

Планирование и организация учебного процесса в институте осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям;
- основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки, разработанные в институте на основе ФГОС;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- графики учебного процесса;
- программы практик;
- фонды оценочных средств;
- примерные нормы учебной нагрузки для расчета штатов профессорско-преподавательского состава кафедр института;
- индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность подразделений института.

В институте предусмотрены следующие виды практик обучающихся, осваивающих образовательные программы:

учебная практика;

производственная практика, в том числе преддипломная практика.



Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Институт организывает практику студентов, предусмотренную образовательной программой, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в институте.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель (руководители) практики из числа работников организации. Для руководства практикой, проводимой в образовательных подразделениях института, назначается руководитель (руководители) практики от института.

Направление на практику оформляется приказом ректора института с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Все студенты института обеспечены базами практик. Базами практик на основе заключенных договоров являются:

ФГУП ЦАГИ им. Н. Е. Жуковского

- ЗАО «Синемаменеджмент»
- ООО «Фронт-степ СНГ»
- ООО «Тревелмарт»
- ТПП г. Жуковского
- ООО «ФК Гагарин»
- ООО «Брендвил» и другие предприятия региона.

Базами практик являются также подразделения института:

- Центр иностранных языков
- Международный отдел
- Кафедра иностранных языков
- Московский филиал
- Кафедра менеджмента и экономики
- Центр профориентационной и довузовской подготовки
- Департамент маркетинга

Анализ учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **2.3 Качество подготовки студентов и слушателей**

Контроль знаний студентов института включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В институте все нормативные документы по контролю знаний, навыков и умений обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям образовательных программ. В нормативно-методических документах определены организация, методика оценки, соответствующие показатели и критерии уровня знаний студентов.

Для этих целей разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК». Реализация этого документа на практике позволяет выстроить в институте четкую систему контроля знаний студентов, сформулировать понятные для преподавателей и студентов показатели и критерии оценки и в конечном итоге разработать механизм контроля, обеспечивающий его объективность.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников института является итоговая государственная аттестация студентов. Порядок организации и проведения итоговой аттестации в институте определен локальным документом вуза – «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК».

Итоговая аттестация выпускников в основном состоит из:

- итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки Лингвистика;
- защиты выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки Менеджмент, Лингвистика.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для квалификации (степени) бакалавр – в форме выпускной работы бакалавра, для квалификации магистр – в форме магистерской диссертации.

Итоговый государственный экзамен предусматривает оценку уровня соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по данному направлению.

Программы итоговых экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Научно-методическим советом института. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора института.

Для проведения государственной аттестации в институте создаются по каждому аккредитованному направлению государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ, состав ГЭК – приказом ректора института. В состав экзаменационных комиссий входят представители других вузов, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр ВУЗа, представители работодателей.

В приведенных ниже табл. 2.3 и 2.4 рассматриваются общие показатели результатов итоговой аттестации выпускников института.

**Таблица 2.3**

**Результаты государственных экзаменов выпускников в 2016–2018 гг**

Направление		Средний балл		
Шифр	Название	2016	2017	2018

		иностран. язык	иностран. язык	иностран. язык
<i>Очное отделение</i>				
45.03.02	Лингвистика	4,3	4,1	-
<i>Заочное отделение</i>				
45.03.02	Лингвистика	4,4	4,6	4,1
<i>Магистратура</i>				
45.04.02	Лингвистика	4,2	4,5	-

**Таблица 2.4**

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников  
(2016-2018)**

Направление		Средний балл		
Шифр	Название	2016	2017	2018
<i>Очное отделение</i>				
38.03.02	Менеджмент (бакалавры)	4,3	4,4	4,37
38.04.02	Менеджмент (магистры)	4,6	4,7	4,33
45.03.02	Лингвистика (бакалавры)	4,7	4,2	4,77
45.04.02	Лингвистика (магистры)	4,8	4,8	4,63
<i>Заочное отделение</i>				
38.03.02	Менеджмент (бакалавры)	4,7	4,3	4,5
38.04.02	Менеджмент (магистры)	-	-	-
45.03.02	Лингвистика (бакалавры)	4,7	4,4	4,0
<i>Очно-заочная форма обучения</i>				

38.04.02	Менеджмент (магистры)	4,8	4,9	4,77
----------	--------------------------	-----	-----	------

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников института на протяжении трех лет. В целом результаты государственных аттестаций **2016 – 2018** г.г. свидетельствуют о хорошей общегуманитарной и профессиональной подготовке выпускников института, четкой организации учебно-воспитательного процесса, основанном на профессиональных образовательных программах и учебных планах, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита ВКР и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых на факультете. Деканатом своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты дипломных работ и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК указывается на достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников. По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает профилю подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях выпускниками избранных научных работ. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

Институт постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов. Работодателями для выпускников института выступают органы местного самоуправления, учебные заведения, а также производственные и коммерческие корпорации, компании, фирмы, организации, банки Москвы, г. Жуковского и области.

Выпускники института работают в МИМ ЛИНК, ЗАО «Гражданские самолеты Сухого», АО НИИ П им.В.В.Тихомирова, ООО «Первая Пищевая компания», АО «ЛИИ им. М.М.Громова», ООО «Бонжур», ООО «ПК Вилсен», ОАО «Рампорт Аэро», МБУДО «ДМШ» г.о.Жуковский, ООО «ФК «Гагарин», РИА «Жуковские вести» и других организациях. Руководство института, факультет на постоянной основе проводят устные и письменные опросы работодателей, встречи с ними. Студенты института участвуют в ярмарках

вакансий, «круглых столах» со специалистами, управленцами и предпринимателями. На плановой основе проводятся тренинги по трудоустройству для развития соответствующих навыков, день менеджера, презентации компаний и банков. В МИМ ЛИНКе поддерживается трудоустройство на старших курсах.

Изучение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов осуществляется и в процессе проведения студентами учебной и производственной практики, по результатам которой они получают характеристики от руководителей. В характеристиках студентов отмечается достаточно высокий уровень теоретической подготовки и компетенций, умение применять знания на практике.

Институт принимает дополнительные меры к тому, чтобы получать объективную оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в нашем вузе, в том числе и через анкетирование.

Каналы трудоустройства выпускников ЛИНК:

- доска объявлений с управленческими вакансиями;
- компании – партнеры школы-бизнеса ЛИНК;
- компании, имеющие долгосрочные договоры с ЛИНК;
- национальные и региональные сайты: jobmo, superjob, mimlink,

АНКОР;

- ярмарки вакансий;
- ежегодный День профориентации и карьеры.

В Национальном «Рейтинге востребованности вузов в РФ за 2017 год», авторами которого выступают «Социальный навигатор» МИА «России сегодня» Международный институт менеджмента ЛИНК третий год подряд входит в десятку наиболее востребованных вузов, осуществляющих подготовку специалистов управленческой сферы.

## **2.5 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Для обеспечения учебно-методического процесса в институте имеется библиотека. Объем библиотечного фонда - **5119** экземпляров обязательной учебной, учебно-методической и научной литературы (из него: обязательная учебная - **3156** экз., учебно-методическая – **296** экз., научная – **1667** экз.)

Институт предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе **ZNANIUM.COM**, включающей в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Содержательные характеристики ЭБС:

Общая сводка по ЭБС

- Количество документов в ЭБС: 40980
- Количество журналов в ЭБС: 661

- Количество журналов ВАК: 197
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 14783
- Количество монографий: 5455

Общая сводка по основной коллекции (без коллекций издателей-партнеров)

- Количество документов в ЭБС: 30186
- Количество журналов в ЭБС: 661
- Количество журналов ВАК: 197
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 10348
- Количество монографий: 4498

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM – это коллекция электронных версий изданий (книг, справочников, словарей, энциклопедий, журналов, статей и пр.). Система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ в on-line режиме к электронным изданиям посредством сети Интернет.

В настоящее время (ЭБС) ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Студентам ВУЗа предлагается широкий ассортимент учебной литературы и документов с грифами МО, УМО и ФИРО. Для профессорско-преподавательского состава ЭБС предоставляет возможность опубликовать результаты исследовательской деятельности (монографий) с получением Свидетельства о публикации.

В рамках данной системы для выполнения Приказа № 636 Министерства Образования работает ЭБС выпускных квалификационных работ (ЭБС ВКР) вуза.

МИМ ЛИНК имеет собственную издательскую базу и обеспечивает студентов и слушателей, проходящих обучение, необходимыми дополнительными учебно-методическими материалами.

Студенты института в полном объеме обеспечены учебной и методической литературой. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет **24,37** единиц. **100%** студентов подключены к электронно-библиотечной системе.

Доступ студентов к ЭБС был обеспечен в полном объеме до 18.12.2018 года и прекращен с связи с переводом студентов в другие вузы. Приказом ректора № 10/ВН от 15.01.2019 в связи с отказом в продлении государственной аккредитации института (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №788 от 13.06.2018) и переводом контингента студентов в другие ВУЗы, подразделение «библиотека» исключено из структуры института. Библиотечные фонды, необходимые для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и

дополнительного довузовского образования переданы в соответствующие подразделения института.

## 2.6 Внутренняя система качества института.

Деятельность института с момента его создания определялась системой обеспечения качества учебного процесса, разработанной на базе положений Открытого университета Великобритании – стратегического партнера МИМ ЛИНК по реализации образовательных программ дополнительного образования.

С появлением программ высшего образования была создана и реализуется с 2005 года Система менеджмента качества образования. За период, прошедший после государственной аккредитации МИМ ЛИНК в 2012 году, система менеджмента качества образования (СМК) института получила дальнейшее развитие и показала успешную работу по улучшению качества подготовки специалистов.

В основу разработанной и внедряемой в институте системы качества (СК) положена Типовая модель, соответствующая требованиям «Стандартов и директив ENQA» и ISO 9001 (рис. 2.1).



Рис. 2.1. Модель системы качества МИМ ЛИНК

Модель системы качества института, приведенная на рис. 2.1. основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы. Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет оценивать пригодность системы гарантии качества. Приведенная модель охватывает все основные требования «Стандартов и директив ENQA» и ISO 9001. Основу разработанной институтской системы качества образования МИМ ЛИНК составляют:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве ESG, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA;
- Типовая модель системы качества вуза, предложенная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо №836/12-16 от 22/05/2006);
- Методические рекомендации по внедрению типовой модели системы качества образовательного учреждения (письмо №704/12-16 от 23/04/2007).

В институте разработана необходимая нормативно-правовая база по системе качества образовательного процесса:

- Политика и цели МИМ ЛИНК в области качества;
- Организационная структура системы качества МИМ ЛИНК, утвержденная приказом ректора №57/ВН от 30/06/2011;
- Методические рекомендации по реализации и внедрению в практику МИМ ЛИНК «Стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве»;
- план мероприятий по совершенствованию системы качества;
- Положение о Совете института по качеству;
- Положение о представителе руководства института по качеству;
- Положение об уполномоченном по качеству в подразделении;
- Должностная инструкция директора по качеству и другие документы.

В 2017 году были доработаны и утверждены следующие нормативные документы в области качества :

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Инструкция по делопроизводству МИМ ЛИНК 2017;
- [Должностная инструкция ответственного за организацию обработки персональных данных.](#)

Основой СМК и постоянного улучшения всех процессов вуза является политика института в области качества.

Внутривузовская система качества образования поддерживается комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института.

Система предназначена для практической реализации стратегии института по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения



удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению вузом применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

Институт работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей института по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности МИМ ЛИНК. Заинтересованными сторонами МИМ ЛИНК являются:

- студенты, слушатели, обучающиеся и их родители;
- работодатели;
- органы управления образованием, учредители;
- партнеры;
- персонал вуза (ППС, сотрудники);
- государственные и общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается институтом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности института, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми в институте по обеспечению качества, на сайте МИМ ЛИНК <http://mimlink.ru> создана специальная страница «Система качества».

Сайт регулярно обновляется. На нем размещена имеющаяся в вузе нормативно-правовая база по системе качества образования, результаты мониторингов, осуществляется обратная связь (раздел «Обратная связь»).

Для работы с жалобами и предложениями заинтересованных сторон создан специальный сайт по качеству <http://quality.ou-link.ru/>, с помощью которого реализована документированная процедура «Управление несоответствиями».

Внедряемая в институте система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

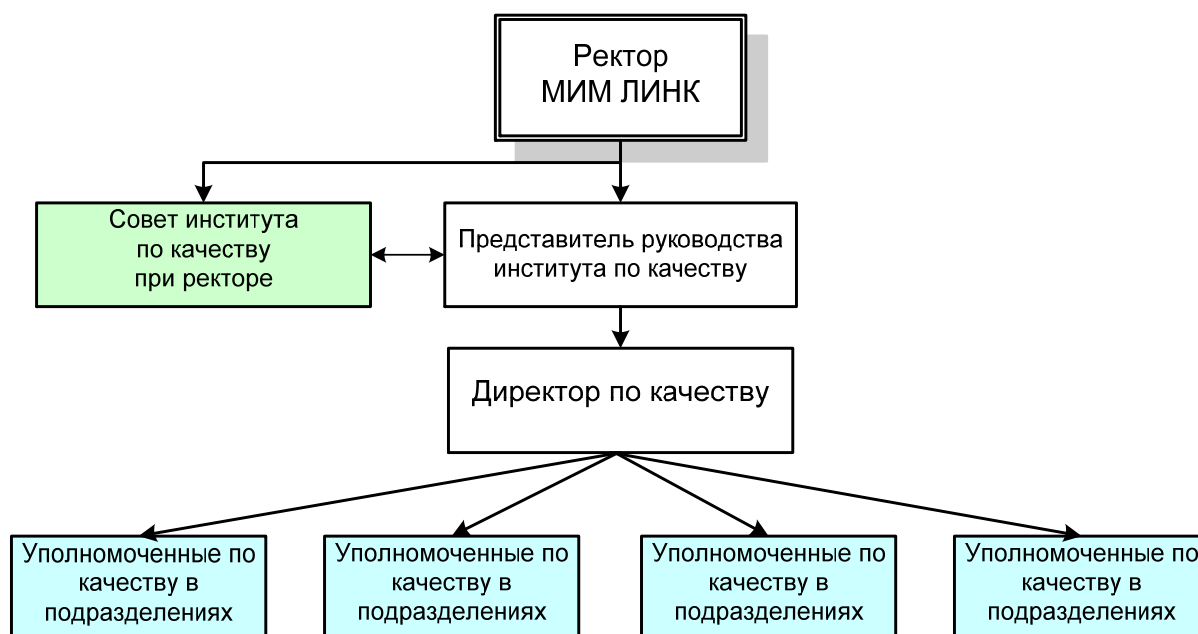
Гарантией качества образования в институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям политики и стратегическим целям вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов института, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Разработанные ранее в институте *политика и стратегические цели* в области качества уточнены с учетом современных условий и утверждены приказом ректора от 31/10/2016г. №146/ВН.

Стратегической целью МИМ ЛИНК в области качества является подготовка современных, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и компетентных специалистов по программам высшего профессионального образования, дополнительного и послевузовского образования.

## Организационная структура Системы качества МИМ ЛИНК



**Рис. 2.2.** Организационная структура системы качества МИМ ЛИНК

Главенствующая роль в осуществлении политики института по качеству и управлении качеством принадлежит ректору МИМ ЛИНК, который в своей работе опирается на Совет по качеству, представителя руководства по качеству и директора по качеству.

Совет института по качеству при ректоре – представительный коллегиальный орган, действующий в сфере планирования и координации работ по формированию и развитию системы качества образовательной деятельности института, являющийся частью организационной структуры системы качества института.

Директор по качеству планирует, организует и принимает непосредственное участие в разработке, внедрении и совершенствовании системы качества МИМ ЛИНК и ее документации.

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования в своих подразделениях являются уполномоченные по качеству в подразделениях (УКП), являющиеся руководителями соответствующих подразделений (факультетов, кафедр, отделов и служб).

Уполномоченные по качеству в структурных подразделениях (факультетов, кафедр и др.) являются проводниками политики в области качества на всех уровнях структуры института. Совместно с директором по качеству они участвуют в разработке документации системы качества (СК), проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в институте является обучение УКП управлению качеством в

высших учебных заведениях. В этих целях в институте разработана учебная программа «Управление качеством» и определен порядок обучения уполномоченных по качеству в подразделениях.

В состав Совета по качеству входят представители студенчества. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования института, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои жалобы по качеству работы, предложения и пожелания по улучшению качества работы подразделений института через функционирующую на сайте МИМ ЛИНК <http://www.mimlink.ru> систему управления несоответствиями и оперативно контролировать не только ход рассмотрения заявления, но и дать обратную связь по полученному ответу и выставить свою оценку.

Итоги опросов и отчет директора по качеству о работе с несоответствиями рассматриваются и анализируются на заседаниях Совета по качеству, при необходимости принимаются корректирующие и предупреждающие меры по улучшению качества образования.

Одним из основных принципов политики МИМ ЛИНК в области качества является процессно-ориентированный подход. Этот принцип означает, что желаемый результат достигается эффективнее, если различными видами деятельности института и соответствующими ресурсами управляют как процессом. Это приводит к необходимости инвентаризации всех жизненно важных процессов института, определению целей процессов, что однозначно требуется «Стандартами и директивами ENQA», определению лиц, ответственных за эти процессы, и документальной регламентации этих процессов.

Система контроля качества образования в МИМ ЛИНК представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем направлениям и формам обучения.

Цель системы контроля – определение качества всех процессов института и качества подготовки студентов, их соответствия квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующей специальности; подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по дальнейшему совершенствованию и развитию системы качества вуза.

Система контроля качества образования в институте предполагает проведение входного, текущего (промежуточного) и итогового контроля знаний, умений и навыков обучаемых.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в институте осуществляется посредством:

- регулярной работы на факультетах и кафедрах групп ведущих специалистов (проверок) с целью изучения положения дел и оказания помощи в

осуществлении учебно-воспитательной деятельности. Такие проверки могут быть комплексными, когда изучаются и контролируются все вопросы деятельности структурного подразделения, или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, научно-исследовательского и др. процессов;

- заслушивания на Ученом совете отчетов деканов, заведующих кафедрами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса в институте;

- контроля качества учебных занятий;

- ежегодно проводимых опросов с целью выявления уровня удовлетворенности студентов всех курсов образовательным процессом вуза;

- специально созданной на сайте <http://mimlink.ru> в разделе качества системы работы с жалобами и предложениями всех заинтересованных сторон учебного процесса;

- предоставления любому студенту возможности оставить свой отзыв в разделе «Отзывы» или написать вопрос в разделе «Обратная связь».

На основе обобщенной и критически проанализированной информации Ученым советом института, ректором принимаются решения по управлению результатами несоответствующей подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательного процесса в институте, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов подготовки специалистов.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в институте проводится аттестация педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией института.

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества разработано и утверждено «Положение о порядке проведения аттестации профессорско-преподавательского состава МИМ ЛИНК» (ЛИНК- СК- П- 7.1-01- 13). Ежегодно в соответствии с приказом ректора института создается аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, в работе которой принимают участие представители факультетов, отдела кадров и директор по качеству. Результаты работы аттестационной комиссии утверждаются ректором института.

В феврале 2016г. качество программы дополнительного профессионального образования МВА подтверждено сертификатом аккредитации, выданным авторитетной международной организацией АМВА.

## 2.7 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

До 30 августа 2018 года образовательную деятельность в институте вели 52 преподавателя, занимающих 25,68 ставок и 1 главный научный сотрудник, занимающий 1,0 ставку. В том числе 27 человек (17,1 ставок) являются штатными преподавателями вуза, 10 человек (2,45 ставок) – внутренними совместителями, 15 человек (5,4 ставок) – внешними совместителями.

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в институте основное место работы, составляет 76,9%.

38 преподавателей, занимающих 18,7 ставки, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, доцентов – 30 человек (13,1 ставки), докторов наук, профессоров – 8 человек (2,62 ставки).

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава института составляет 73% , в том числе докторов наук, профессоров – 15,4%.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в табл. 2.5

Табл.2.5

Анализ возрастного состава преподавателей

До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
	5	2	5	7	4	14	7	8

В настоящее время в институте профессорско-преподавательский состав составляет 8 человек. Из них внешних совместителей 3. В том числе профессора 2 человека (1 внешний совместитель), доценты 3 человека, старшие преподаватели 3 человека.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в табл. 2.6

Таблица 2.6

Анализ возрастного состава преподавателей

До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
				2		1	2	3

Анализ данных показывает, что качественные показатели ППС соответствуют требованиям по реализуемым направлениям подготовки, аккредитационным и лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень профессорско-преподавательского состава в вузе можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ и уровней подготовки.

В целях обеспечения образовательного процесса современными педагогическими кадрами организовано регулярное повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава. Непрерывность повышения квалификации преподавателей и сотрудников осуществляется в различных формах методической работы, в процессе взаимопосещения преподавателями учебных занятий, обсуждения инновационных методик и технологий обучения на заседаниях Научно-методического совета института, заседаний кафедр.

В настоящее время 100% профессорско-преподавательского состава имеют удостоверения о повышении квалификации и/или дипломы о профпереподготовке не старше 3 лет.

## **2.8. Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования**

На факультете дополнительного образования разрабатываются и ведутся образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы. В 2018 году в МИМ ЛИНК реализовывалось 16 программ повышения квалификации и 9 программ профессиональной переподготовки, в т.ч. программа МВА «Стратегия» имеющая международную аккредитацию АМВА, комиссия из которой уже в третий раз подтвердила высокое качество аккредитованной программы.

По итогам III Всероссийского конкурсного проекта в сфере ДПО «Образовательный марафон-2018г» МИМ ЛИНК был отмечен дипломами победителя:

- за курс повышения квалификации «Стратегия»
- за программу профессиональной переподготовки МВА «Стратегия»
- за программу «Менеджмент в действии»
- за программу «Управление инновациями»
- за программу «Эффективный менеджер»

Международный институт менеджмента провел профессиональную переподготовку 132 специалистов ведущих предприятий российской экономики в своих 8 учебных центрах по Президентской программе переподготовки управленческих кадров в 2017-2018 годах.

По итогам конкурса «Лидеры России» 3 выпускника Президентской программы подготовки управленческих кадров и 7 выпускников программ профессиональной переподготовки, проходившие обучение в Международном институте менеджмента ЛИНК стали финалистами конкурса за 2018 год. 5 выпускников из них стали победителями конкурса.

В состав рейтинга «1000 лучших менеджеров России» в 2018 г. вошли 26 топ-менеджеров, которые учились в МИМ ЛИНК на программах МВА «Стратегия» и МВА OUBS. Рейтинг Ассоциации Менеджеров «ТОП-1000 российских менеджеров» - это совместный проект Ассоциации менеджеров России и ИД «Коммерсантъ», созданный для оценки профессиональной репутации российских топ-менеджеров. В основе рейтинга лежит принцип «лучшие выбирают лучших», позволяющий получить максимально объективную оценку профессиональной репутации менеджера.»

Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования представлены в таблицах 2.7– 2.10.

Таблица 2.7

## Общие сведения о дополнительных профессиональных программах за 2018 год, реализуемых в МИМ ЛИНК

	Число программ дополнительного образования,	Всего обучено
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Повысили квалификацию	<b>16</b>	<b>300</b>
Прошли профессиональную переподготовку (250 часов и выше)	<b>8</b>	<b>317</b>
Прошли профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации (не менее 1000 часов трудоемкости)	<b>1</b>	<b>78</b>
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>695</b>

Таблица 2.8

## Сведения о дополнительных профессиональных программах за 2018 год, реализуемых в МИМ ЛИНК

Название профессиональной образовательной программы	Код базовой специальности по УГ НП(С)	Вид обучения; документ выдаваемый слушателям	Всего обучено	Длительность обучения, часов	За счет бюджетных средств	За счет внебюджетных средств
1	2	3	4	5	6	7



МВА "Стратегия"	38.00.00	Профессиональная переподготовка, Диплом о профессиональной переподготовке	<b>78</b>	<b>1800</b>		<b>78</b>
Менеджмент в действии	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>98</b>	<b>791</b>		<b>98</b>
Эффективный менеджер	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>39</b>	<b>540</b>		<b>39</b>
Педагогика и методика преподавания иностранного языка	45.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>11</b>	<b>504</b>		<b>11</b>
Менеджмент в бизнесе ( М2)	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>55</b>	<b>1130</b>	<b>52</b>	<b>3</b>
Менеджмент успешного бизнеса ( М3)	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>15</b>	<b>1150</b>	<b>15</b>	
Менеджмент в условиях модернизации ( М5)	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>15</b>	<b>1150</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

Менеджмент в действии	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>98</b>	<b>791</b>		<b>98</b>
Системное управление инновациями	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>54</b>	<b>252</b>		<b>54</b>
Эффективное управление территорией	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>30</b>	<b>260</b>		30
Сити-менеджмент, тип Q	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>33</b>	<b>242</b>	<b>27</b>	6
Менеджер и организация	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>22</b>	<b>127</b>		<b>22</b>
Менеджер и персонал	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>11</b>	<b>127</b>		<b>11</b>
Управление финансами и информацией	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>14</b>	<b>127</b>		<b>14</b>
Маркетинг и управление качеством	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>3</b>	<b>127</b>		<b>3</b>
Управление организацией и персоналом	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>61</b>	<b>254</b>		<b>61</b>

Управление маркетингом и финансами	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>19</b>	<b>254</b>		<b>19</b>
Стратегия	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>26</b>	<b>330</b>		<b>26</b>
Экономика в практике менеджера	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>3</b>	<b>140</b>		<b>3</b>
Стратегическое управление человеческими ресурсами	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>10</b>	<b>155</b>		<b>10</b>
Стратегия маркетинга в сложном окружении	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>23</b>	<b>155</b>		<b>23</b>
Использование электронно-образовательной среды в учебном процессе	45.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>37</b>	<b>72</b>		<b>37</b>
Технология проектирования деятельностных уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	45.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>11</b>	<b>72</b>		<b>11</b>
Основы деятельности преподавателя в сети открытого дистанционного образования	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>9</b>	<b>144</b>		<b>9</b>
Управление проектами: развитие муниципального образования	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>15</b>	<b>36</b>		<b>15</b>
Управление финансовыми рисками	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>3</b>	<b>155</b>		<b>3</b>

**Таблица 2.9**  
**Сведения о дополнительных программах, реализуемых**  
**в Московском филиале МИМ ЛИНК за 2018 год**

	Число программ дополнительного образования, реализуемых учреждением*	Всего обучено
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Повысили квалификацию	<b>5</b>	<b>38</b>
Прошли профессиональную переподготовку (250 часов и выше)	<b>5</b>	<b>58</b>
Прошли профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации (не менее 1000 часов трудоемкости)	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>116</b>

**Таблица 2.10**  
**Сведения о дополнительных профессиональных программах, реализованных в**  
**Московском филиале МИМ ЛИНК за 2018 год**

Название профессиональной образовательной программы	Код базовой специальности по УГ НП(С)	Вид обучения; документ выдаваемый слушателям	Всего обучено (сумма гр. 6, 8, 10,12)	Длительность обучения, часов	За счет бюджетных средств	За счет внебюджетных средств

1	2	3	4	5	6	7
МВА "Стратегия"	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>20</b>	<b>1800</b>		<b>20</b>
Менеджмент в действии	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>27</b>	<b>791</b>		<b>27</b>
Менеджмент в бизнесе ( М2)	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>8</b>	<b>1130</b>	<b>8</b>	
Менеджмент успешного бизнеса ( М3)	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>10</b>	<b>1150</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Эффективный менеджер	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>9</b>	<b>540</b>		<b>9</b>
Системное управление инновациями	38.00.00	Профессиональная переподготовка, диплом о профессиональной переподготовке	<b>4</b>	<b>252</b>		<b>4</b>
Стратегия	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>3</b>	<b>330</b>		<b>3</b>

Управление организацией и персоналом	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>11</b>	<b>254</b>		<b>11</b>
Управление маркетингом	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>5</b>	<b>128</b>		<b>5</b>
Методология разработки инновационных проектов	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>14</b>	<b>72</b>		<b>14</b>
Управление проектами	38.00.00	Повышение квалификации, удостоверение о повыш. квалиф.	<b>5</b>	<b>36</b>		<b>5</b>

В МИМ ЛИНК по программам ДПО прошли обучение более 5000 управленцев предприятий оборонных отраслей и атомной промышленности. Ряду организаций (ЛУКОЙЛ, РОСГОССТРАХ, РАО ЕЭС, ЦАГИ) ЛИНК предоставил помощь и консультации при создании корпоративных университетов. В результате такого взаимодействия в этих организациях эффективно работают внутрикорпоративные системы обучения, а ЛИНК участвует в наполнении их специально разработанными учебными программами.

Поскольку основным потребителем являются работающие менеджеры, используются технологии открытого дистанционного образования и их постоянное развитие, что позволяет создавать программы, ориентированные на клиента.

Два раза в год проводится анкетирование и интервьюирование выпускников программ дополнительного профессионального образования, чтобы понять какие результаты обучения в ЛИНК, они считают для себя сами ценными. В качестве наиболее значимых для себя результатов обучения выпускники называют:

- Развитие стратегического мышления
- Повышение эффективности собственной управленческой деятельности
- Развитие профессиональной управленческой компетентности
- Повышение уверенности в себе
- Успешное развитие карьеры
- Установление деловых связей и общение с близкими по духу людьми
- Реализацию своего творческого потенциала.

Опросы корпоративных заказчиков показали, что наиболее ценимые ими особенности предложения ЛИНК заключаются в следующем:

- Возможность изучения программы по частям различной длительности, вплоть до степени MBA
- ЛИНК предлагает современные программы европейского уровня
- Возможность адаптировать программу под потребности заказчика
- Возможность заранее познакомиться с учебными материалами и тьюторами
- Возможность убедиться в том, что письменные работы студентов нацелены на реальные проблемы бизнеса
- В ЛИНК обучение ведут практикующие менеджеры
- Положительные рекомендации выпускников, закончивших ЛИНК много лет назад

ЛИНК с 1997 года является одним из ведущих операторов по Президентской программе подготовки кадров, обучая около 200 человек в год в различных регионах РФ.

В целом структура и качество подготовки слушателей в институте отражает складывающиеся социально-экономические условия и запросы специалистов и организаций.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Описание системы организации и планирования НИР**

Международный институт менеджмента ЛИНК представляет собой научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Центрального региона и страны.

Основной составляющей научно-исследовательской работы АНО ВО МИМ ЛИНК является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является основой для реализации образовательных задач, стоящих перед коллективом института.

Научная деятельность Международного института менеджмента ЛИНК направлена на исследование актуальных проблем экономики и менеджмента, вопросов методологии профессионального образования взрослых, практических аспектов межкультурной коммуникации, а также повышение качества преподавания и совершенствование образовательного процесса. Базой для проведения исследования являются Международный институт менеджмента ЛИНК, российские и иностранные организации.

Организация научных исследований, проводимых в 2018 году и организация их сопровождения ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития научно-образовательного центра (НОЦ) и для повышения конкурентоспособности МИМ ЛИНК среди ведущих институтов России.

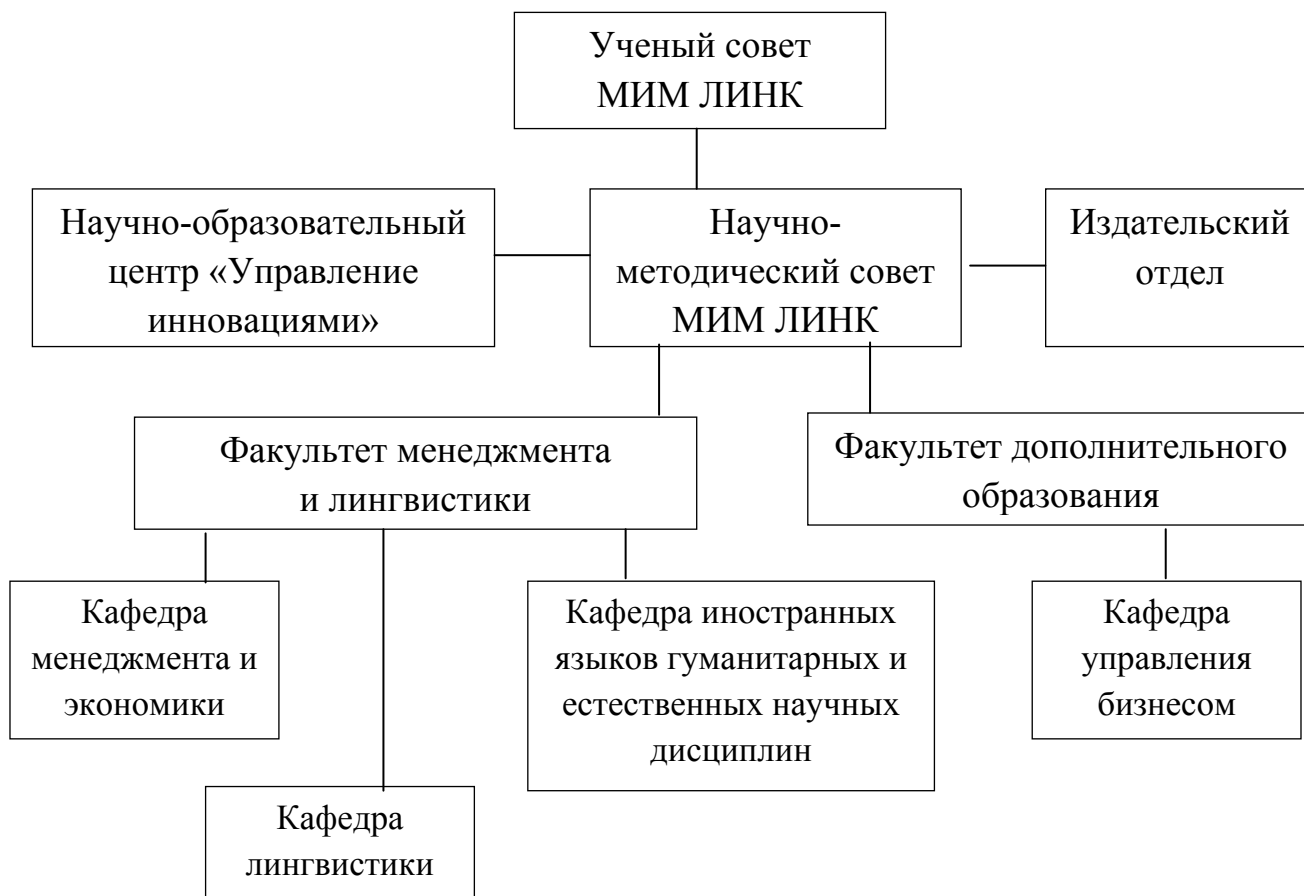
Стратегическими направлениями научной деятельности международного института менеджмента ЛИНК в 2018 году являлись:

- Менеджмент организации в условиях динамичного внешнего окружения. Руководитель направления – Голубкин Валерий Николаевич, доктор технических наук, доцент, научно-методический руководитель программы МВА «Стратегия», профессор кафедры менеджмента и экономики.
- Актуальные проблемы экономической теории. Руководитель Сычев Николай Васильевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента и экономики;
- Теория и методология профессионального образования профессионального образования. Руководитель Щенников Сергей Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ректор, профессор кафедры иностранных языков и ГЕНД;
- Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации. Руководитель Косова Ирина Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и ГЕНД;
- Исследование тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, условий и факторов роста эффективности экономики труда. Руководитель Орехов Виктор Дмитриевич, руководитель НОЦ, кандидат технических наук, доцент кафедры управления бизнесом.

В 2018 году научно-исследовательская деятельность МИМ ЛИНК проводилась профессорско-преподавательским составом института,



магистрантами, внештатными сотрудниками. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью (НИД) осуществлялось Ученым советом МИМ ЛИНК. Под его контролем работал Научно-методический совет, координирующий научно-методическую работу различных структурных подразделений института, научно-образовательный центр, издательский отдел (рис. 3.1).



**Рис. 3.1. Структура управления научно-исследовательской деятельностью**

По сложным вопросам организуются проектные структуры с временными научными коллективами из представителей различных подразделений института.

Организация научно-исследовательской деятельности ведется на основе документов, разработанных и принятых в институте:

- Положение о научно-исследовательской деятельности в МИМ ЛИНК;
- Положение об организации и выполнении научно-исследовательских договорных работ в МИМ ЛИНК;
- Положение о проведении научных мероприятий в МИМ ЛИНК;
- Положение о научно-методическом совете МИМ ЛИНК;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов в МИМ ЛИНК;
- Положение о порядке подготовки, издания и хранения учебных, научных и учебно-методических трудов МИМ ЛИНК;
- Положение о научном журнале «Вестник Международного института менеджмента ЛИНК».

- Положение о структурном подразделении научно-образовательный центр «Управление инновациями».

Эти документы охватывают все организационные моменты НИД вуза.

Научная деятельность института планируется на индивидуальном уровне, уровне кафедры, факультета, института в целом.

### **3.2 Основные направления и тематика НИР**

Основные направления организации НИР в рамках гуманитарного и социально – экономического направления науки и образования ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития научно-образовательного центра (НОЦ) и для повышения конкурентоспособности МИМ ЛИНК среди ведущих институтов России, и выполнялись по четырем укрупненным направлениям научного поиска:

1. Участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов;
2. Участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики, в интересах страны;
3. Расширение международного научного сотрудничества;
4. Международная публикационная активность МИМ ЛИНК.

Главным движущим звеном развития научного потенциала ВУЗа являются творческие научные сообщества, включающие в себя различные формы организации научной работы.

Как правило, научные коллективы, выполняющие работы, формируются, на кафедрах. Основными формами научных исследований являются:

- фундаментальные исследования в рамках направлений научных школ;
- прикладные исследования и разработки, выполняемые по заказу ВУЗа и сторонних организаций.

Научно-исследовательская деятельность выполняется в рамках научных программ. Тематика научных исследований связана с профилем подготовки студентов на факультетах.

Научная деятельность института проводится в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников:

1. Экономическая теория (08.00.01);
2. Экономика и управление народным хозяйством (08.00.05);
3. Теория и методика профессионального образования (13.00.08);
4. Теория и практика обучения английскому языку (13.00.06);
5. Общая педагогика, история педагогики и образования (13.00.01).

Основная научная деятельность института проводится по 12 программам:

1. Стратегический менеджмент;
2. Менеджмент качества;
3. Теория и практика менеджмента в малом и среднем бизнесе;
4. Управление знаниями в организациях;
5. Маркетинг как часть менеджмента организации;

6. Общая экономическая теория: дискуссионные аспекты;
7. Инновационное развитие национальной экономики;
8. Методология и практика ОДО;
9. Методические проблемы образования;
10. Межкультурная коммуникация;
11. Компьютерная лингвистика;
12. Концептуальные особенности технологизированного обучения иностранному языку.

### **3.3 Результаты научной работы**

Результаты НИР МИМ ЛИНК за 2018 представлены в виде отчетов по следующим организационным структурам:

1. Отчет научно-образовательного центра «Управление инновациями», 2018 г.
2. Отчет кафедры «Лингвистика» о проделанной НИР, 2018 г.
3. Отчет кафедры «Управление бизнесом» о проделанной НИР, 2018 г.
4. Отчет кафедры «Иностранные языки и ГЕНД» о проделанной НИР, 2018 г.
5. Отчет кафедры «Менеджмента и экономики» о проделанной НИР, 2018 г.

Кроме того в отчете представлены основные научные мероприятия: научные конференции, результаты выполнения грантов и т.д.

Всего в составе института работало 4 кафедры и один научно-образовательный центр.

В связи с прекращением действия аккредитации численность научных сотрудников МИМ ЛИНК была переменной: в начале 2018 года около 52 сотрудников, а по состоянию на 30 декабря 2018 года – 8.

Всего за 2018 год было опубликовано 72 научные работы в рецензируемых научных журналах, включая 4 в журналах индексируемых Scopus и Web of Science.

#### **Список ответственных исполнителей:**

1. Щенников С.А., д.п.н., профессор, ректор
2. Щенникова Е.С., к.э.н., первый проректор, зав.кафедрой управление бизнесом
4. Орехов В.Д., к.т.н., проректор по научной деятельности, директор научно-образовательного центра «Управление инновациями»
5. Карцева Э.Р. зав. кафедрой лингвистики, к.филол.н., доцент
6. Косова И.О., к.ф.н., зав. кафедрой иностранных языков и гуманитарных и естественно-научных дисциплин (ГЕНД)

## 7. Ключкова Т.В. зав. кафедрой «Менеджмента и экономики»

Основные исполнители НИР по кафедрам :

### 1. Научно-образовательный центр «Управление инновациями»

Причина О.С., д.э.н., Теслинов А.Г., д.т.н., Орехов В.Д., к.т.н., Щенникова Е.С., к.э.н., Старчикова Ю.Н., Коротынский М.А.

### 2. Кафедра Лингвистики

Абрамова Е.И., к.филол. н., доцент, Бызова Ю.Э., к.филол.н.доцент, Гришин Д.Б., к.ист.н.доцент, Исаева А.В. ст.преподаватель, Карцева Э.Р., к.филол.н.,доцент, Киосе М.И., д.филол.н., доцент, Кондрашова Д.С., к.филол.н., доцент, Полякова Г.М., к.филол.н., доцент, Сарафанников М.В., старший преподаватель, Сиротин Д.В., старший преподаватель.

### 3. Кафедра Иностранных языков и ГЕНД

Щенников С.А., д. педагог.н., профессор; Косова И.О., к. филолог.н., доцент, Курсакова А.В., к. педагог.н.; Комраков Е.С., к. педагог.н., доцент; Кудрова И.А., к. педагог.н., доцент, Горшков С.В., Горелова О.В., Бойцова Н.А.; Митягина В.А., д. филолог.н., профессор; Олянич А.В., д. филолог. н., профессор.

### 4. Кафедра Менеджмента и экономики

Балакирева Н.М., Ключкова Т.В., Курсакова А.В., Лебсак В.А., Нефедов Н.А, Печурочкин А.С., Причина О.С., Першина В.Ю., Рыбина З.В., Сычѳв Н.В., Ткаченко И.Е., Щенникова Е.С., Щенникова О.Л., Голубкин В.Н., Комраков Е.С., Сергеев С.А.

### 5. Кафедра «Управление бизнесом»

Жаворонкова Н.М., к.э.н. доцент, Орехов В.Д. к.т.н., доцент, Сорокина Н.Ю., к.э.н., доцент, Щенникова Е.С., к.э.н., доцент, Лютова Т.В., к.п.н. Эмих О.К., к.т.н.

### **3.3.1. Отчет по НИР научно-образовательного центра «Управление инновациями» за 2018 г.**

Научная школа, в рамках которой проводилась работа: «Экономика знаний»  
(Управление знаниями)

Важными направлениями деятельности школы «Экономика знаний»  
ЛИНК является разработка и исследование:

- тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей в условиях перехода общества к экономике знаний;
- когнитивной модели корпоративного управления;
- эндогенных факторов экономического развития, в т.ч. роли человеческого капитала;
- методов развития инновационного потенциала персонала компаний через управление знаниями;

- методов количественной оценки величины явного и неявного знания;
- метода прогнозирования ВВП стран на основе уровня образования общества;
- модели взаимосвязи длинных волн и объема знаний человечества;
- моделей и методов управления знаниями в сетевой образовательной организации.

Руководитель НОЦ: Орехов В.Д., к.т.н., МВА

Исполнители: Сычев Н.В., д.э.н., Причина О.С., д.э.н., Щенникова Е.С., к.э.н., Старчикова Ю.Н., Корытный М.А.

Цель: исследование тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей в условиях перехода общества к экономике знаний.

Основные направления деятельности НОЦ:

1. Выполнение научных работ и публикация результатов, прежде всего в сборниках ВАК, Scopus, WoS
2. Привлечение грантов и их выполнение

По направлению: «Привлечение грантов и их выполнение» было получено два гранта, характеристики которых приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Характеристики грантов, полученных в 2018 г МИМ ЛИНК**

Название	Объем финансир., руб.	Научный результат
«Проведение активной информационной политики и продвижение ресурсов русского языка и образования на русском языке в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках мероприятия «Субсидия на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и	<b>9 973 000</b>	Научно-педагогическая значимость проекта заключается в том, что технология открытого развивающего образования, которая была реализована в России Международным институтом менеджмента ЛИНК 25 лет назад, до сегодняшнего дня ограничено используется в ряде направлений образования, в основном, в сфере дополнительного профессионального образования. В связи с реализацией данного проекта были спроектированы и

<p>развитие русского языка» основного мероприятия «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» и основного мероприятия «Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога («Русский язык»)» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>		<p>реализованы мероприятия по расширению использования этой технологии для преподавания русского языка и, как следствие, повышение статуса российского образования ввиду его высокого качества, базирующегося на использовании современных технологий обучения. Результатом такого расширения станет повышение вовлеченности пользователей в процесс продвижения русскоязычных образовательных ресурсов и русской культуры и традиций.</p> <p>Предлагаемый проект ставит своей целью не только решение поставленных задач, но и закладывает основу для дальнейшего развития системы продвижения российского образования и обучения русскому языку посредством наращивания их качества и, как результат, повышение статуса России на международной арене.</p> <p>В рамках реализации гранта была проведена конференции представителей открытых образовательных русскоязычных Интернет-ресурсов по продвижению в Интернет-пространстве.</p>
<p>Разработка учебной программы и проведение обучения по курсу профессиональной переподготовки «Эффективное управление территорией»</p> <p>Заказчик Ассоциация «Совет муниципальных</p>	<p><b>877 479</b></p>	<p>Разработана учебная программа профессиональной переподготовки «Эффективное управление территорией» и проведена ее успешная апробация по обучению группы «Команда губернатора Ярославской области»</p>

образований Ярославской области»		
----------------------------------	--	--

***По направлению: выполнение научных работ и публикация результатов, в рамках деятельности НОЦ были опубликованы следующие работы.***

1. Investigation of the legislation of control effectiveness of labor of scientific groups. (Исследование закономерностей управления эффективностью труда научных коллективов)  
Viktor D.Orekhov, Ruslan Ramanau, Michael Melnik.  
34th International Scientific Conference on Economic and Social Development - XVIII International Social Congress (ISC-2018) – Moscow, 18-19 October 2018, pp. 669–678. <http://oro.open.ac.uk/60918/1/60918.pdf>
  
2. Investigation of Managed (Исследование управляемых внешне- и внутриэкономических процессов в условиях глобальности и неопределенности)  
Peter V. Solodukha, Helena Piel, Olga S. Prichina, Viktor D. Orekhov.  
External- and Intercoming Processes in Conditions of Global and Uncertainty.  
34th International Scientific Conference on Economic and Social Development - XVIII International Social Congress (ISC-2018) – Moscow, 18-19 October 2018, [http://soccongress.rgsu.net/netcat\\_files/261/472/Book\\_of\\_Proceedings\\_esdMoscow2018.pdf](http://soccongress.rgsu.net/netcat_files/261/472/Book_of_Proceedings_esdMoscow2018.pdf)
  
3. Olga V. Shinkareva, Viktor D. Orekhov, Petr V. Solodukha, Olga S. Prichina, A. Sh. Gizyatova. Multifactor assessment of indicators on dynamic modeling of programs for managing the performance of scientific labor. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET) Volume 9, Issue 13, December 2018, pp.303–317.  
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/UploadFolder/IJCET\\_09\\_13\\_031-2/IJCET\\_09\\_13\\_031-2.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/UploadFolder/IJCET_09_13_031-2/IJCET_09_13_031-2.pdf)
  
4. Проблемы повышения качества подготовки трудовых ресурсов и формирования конкурентоспособности работников: анализ результатов проекта PISA.  
Причина О.С., Орехов В.Д., Щенникова Е.С.  
Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 1. С. 43-46.  
0
  
5. Тенденции и закономерности эволюции трудовой деятельности людей  
Причина О.С., Орехов В.Д.

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 1. С. 47-50. 1

6. Исследование новых тенденций и закономерностей воздействия цифровой экономики на производительность труда

Орехов В.Д., Мельник М.С., Причина О.С.

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 2. С. 20-25. 1

7. Приоритеты государственного регулирования денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики до 2020 г

Причина О.С., Бондарчук Н.В., Мельник М.С., Орехов В.Д.

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 2. С. 41-46. 1

8. Моделирование тенденций и закономерностей трудовой деятельности в России: когнитивный подход

Мельник М.С., Орехов В.Д., Причина О.С.

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 3. С. 94-101. 3

9. Динамическое моделирование тенденций социально-экономического развития в сфере трудовой деятельности в России

Солодуха П.В., Орехов В.Д., Селиванов С.В.

Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 4. С. 78-82. 0

### **3.3.2. Отчет НИР кафедры Лингвистики за 2018 г.**

Научная школа, в рамках которой проводилась работа: Теория и практика межкультурной коммуникации

Кафедральная тема НИР Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации

Руководитель (Фамилия И.О., степень, звание) Абрамова Е.И. к. филол.н., доцент:

Исполнители (Фамилия И.О., степень, звание) Абрамова Е.И., к.филол. н., доцент, Бызова Ю.Э., к.филол.н.доцент, Гришин Д.Б., к.ист.н.доцент, Исаева А.В. ст.преподаватель, Карцева Э.Р., к филол.н.,доцент, Киосе М.И., д.филол.н., доцент, Кондрашова Д.С., к.филол.н, доцент, Полякова Г.М., к.филол.н., доцент, Сарафанников М.В., старший преподаватель, Сиротин Д.В., старший преподаватель.

Цель: разработка и создание теоретических и практических аспектов межкультурной коммуникации по лингвистическим вопросам: преподавания



иностранных языков, лингвистическим аспектам перевода, социолингвистическим и когнитивным аспектам коммуникации.

Вид исследования: теоретико-практический.

### **Список публикаций кафедры «Лингвистика»**

1. Формирование профессиональной социолингвистической компетенции студентов в процессе исследовательской работы

Абрамова Е.И.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 7-11. 0

2. Структурные особенности гипертекста в интернет-магазине (на примере материалов сайта ostrovok.ru)

Карцева Э.Р., Савенкова Е.М.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 86-89. 0

3. Информационные технологии и смежные отрасли знаний в обучении студентов-лингвистов

Дудоладова Е.В., Кондрашова Д.С.

В сборнике: Lingua Academica: Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Н.А. Крашенинниковой. 2018. С. 120-125. 0

4. Информационные технологии и документная коммуникация: общие проблемы курсов при обучении студентов-лингвистов

Дудоладова Е.В., Кондрашова Д.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 70-73. 0

5. Нарушение прагматической адаптации в переводе экономических текстов

Карцева Э.Р., Кузьмин В.П.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 80-83. 0

6. Лексико-семантическая интерференция в переводе научно-технических текстов

Карцева Э.Р., Панчугина К.И.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 83-86. 0

7. Испанизмы в романе Эрнеста Хемингуэя "Фиеста (и восходит солнце)"

Исаева А.В.

Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. 2018. № 3 (30). С. 44-48.

### **3.3.3. Отчет НИР кафедры Иностранных языков и ГЕНД в 2018 г.**

Кафедральные темы НИР:

Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации

Андрагогика развития

Руководитель (Фамилия И.О., степень, звание) Косова И.О., к. филолог.н., доцент

Исполнители (Фамилия И.О., степень, звание)

Щенников С.А., д. педаг.н., профессор; Косова И.О., к. филолог.н., доцент, Курсакова А.В., к. педаг.н.; Комраков Е.С., к. педаг.н., доцент; Кудрова И.А., к. педагог.н., доцент, Горшков С.В., Горелова О.В., Бойцова Н.А.; Митягина В.А., д. филолог.н., профессор; Олянич А.В., д. филолог. н., профессор.

Цель, вид, полученные результаты (научные, практические) разработана система тестирования в условиях дистанционного обучения иностранным языкам, выявлены особенности развивающих подходов к образованию взрослых

**Список публикаций кафедры «Иностранные языки и ГЕНД»**

1. Экономическая терминология в межкультурном пространстве (на материале английского и русского языков)

Косова И.О.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 106-110. 0

2. Речевая ситуация в процессе обучения русскому языку как иностранному

Бадалян Е.Р., Дудолодова Е.В.

В сборнике: *Lingua Academica*: Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Н.А. Крашенинниковой. 2018. С. 110-114. 0

4. Эволюция темы дуэли в русской литературе

Бадалян Е.Р., Оганесян К.А.

В сборнике: Актуальные вопросы филологии: теория и практика Материалы II Международной научно-практической конференции. 2018. С. 149-170. 0

5. О введении термина "дискредитема" для анализа коммуникативной стратегии дискредитации в политическом дискурсе

Сиротин Д.В.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 172-175. 0

6. Интертекст как способ передачи фоновых знаний о Уэльсе (на примере песенных текстов группы Manic Street Preachers)

Александров Г.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 198-200. 0

. Образование русского компьютерного сленга на базе английского языка  
Андрианов П.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 201-205. 0

8. Содержание обучения английскому языку для специальных целей будущих специалистов в области информационных технологий по программе СПО Белоусова Т.В.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 208-212. 0

9. Проблема развития субъекта обучения

Бадалян Е.Р.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 22-24. 0

12. Английский юмор как лингвокультурное явление

Каримова А.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 246-248. 0

11. Исторический контекст развития методов обучения иностранным языкам в XIX веке в России

Демиденко Ю.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 232-236. 0

10. Какой дорогой мне пойти? (проблема выбора подростка на примере произведений в. Крапивина "Застава на якорном поле" и Л. Лоури "дающий")  
Гнетнева И.А.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 228-232. 0

13. Использование карт понятий как метод формирования потенциального словаря на начальном этапе обучения иностранному языку

Носкова М.Д.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 265-269. 0

14. Жанровая принадлежность дискурса интернет-магазина

Савенкова Е.М.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 277-279. 0

15. Формирование межкультурной компетенции как фактора устранения лексической интерференции

Федченкова А.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 287-290. 0

16. Средства языковой реализации гендерной идентичности переводчика

Шавырина А.И.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 299-302. 0

17. Теоретическое обоснование обучения диалогу культур

Бызова Ю.Э.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 34-37. 0

18. Февральская революция в России в освещении английской прессы  
Горелова О.В.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 56-59. 0

22. Лексико-грамматические и стилистические особенности русскоязычных и англоязычных кулинарных рецептов

Новожилова А.А., Новожилова А.А.

В сборнике: Ученые записки Ульяновского государственного университета Актуальные проблемы теории языка и лингводидактики. Сер. "Лингвистика" Под редакцией Фефилова А.И.. Ульяновск, 2018. С. 119-121. 0

23. Испанизмы в романе Эрнеста Хемингуэя "Фиеста (и восходит солнце)"  
Исаева А.В.

Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. 2018. № 3 (30). С. 44-48.

1. Андрагогика

Чернявская А.Г.

Практическое пособие / Москва, 2018. Сер. 65 Образовательный процесс (2-е изд., испр. и доп) 0

2. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста

Чернявская А.Г.

Учебное пособие / Москва, 2018. Сер. 68 Профессиональное образование (2-е изд., испр. и доп) 0

3. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста

Чернявская А.Г.

Учебное пособие / Москва, 2018. Сер. 68 Профессиональное образование (2-е изд., испр. и доп) 0

#### 4. Инновационные процессы в образовании. тьюторство

Щенников С.А., Теслинов А.Г., Чернявская А.Г., Беньковский М.Я., Вербицкий А.А., Гаврилова Е.Л., Ишков А.Д., Комраков Е.С., Милорадова Н.Г., Орел А.М., Сергеева Т.А.

Учебное пособие для СПО в 2 частях / Москва, 2018. Сер. 68

Профессиональное образование Том часть 1 (3-е издание, исправленное и дополненное) 0

#### 5. Инновационные процессы в образовании. тьюторство

Щенников С.А., Теслинов А.Г., Чернявская А.Г., Беньковский М.Я., Вербицкий А.А., Гаврилова Е.Л., Ишков А.Д., Комраков Е.С., Милорадова Н.Г., Орел А.М., Сергеева Т.А.

Учебное пособие для СПО в 2 частях / Москва, 2018. Сер. 68

Профессиональное образование Том ЧАСТЬ 2 (3-е издание, исправленное и дополненное) 0

#### 6. Инновационные процессы в образовании. тьюторство

Щенников С.А., Теслинов А.Г., Чернявская А.Г., Беньковский М.Я., Вербицкий А.А., Гаврилова Е.Л., Ишков А.Д., Комраков Е.С., Милорадова Н.Г., Орел А.М., Сергеева Т.А.

Учебное пособие для вузов в 2 частях / Москва, 2018. Сер. 68

Профессиональное образование Том Часть 1 (3-е издание, исправленное и дополненное) 0

#### 7. Инновационные процессы в образовании. тьюторство

Щенников С.А., Теслинов А.Г., Чернявская А.Г., Беньковский М.Я., Вербицкий А.А., Гаврилова Е.Л., Ишков А.Д., Комраков Е.С., Милорадова Н.Г., Орел А.М., Сергеева Т.А.

Учебное пособие для вузов в 2 частях / Москва, 2018. Сер. 68

Профессиональное образование Том часть 2 (3-е издание, исправленное и дополненное)

### **3.3.4. Отчет кафедры Менеджмента и экономики за 2018 г.**

Исполнители: Балакирева Н.М., Ключкова Т.В., Курсакова А.В., Лебсак В.А., Нефедов Н.А, Печурочкин А.С., Причина О.С., Першина В.Ю., Рыбина З.В., Сычёв Н.В., Ткаченко И.Е., Щенникова Е.С., Щенникова О.Л., Голубкин В.Н., Комраков Е.С., Сергеев С.А.

8. Построение нечеткой когнитивной карты для оценки стратегии энергосбытовой компании

Коротаева М.А., Причина О.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 103-106. 0

11. Построение нечеткой когнитивной карты для оценки стратегии сервисной ит-компании

Кривошеков Д.А., Причина О.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 113-117. 0

12. Особенности управления стратегическими ресурсами IT-компании в эпоху четвёртой промышленной революции

Кривошеков Д.А., Причина О.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 117-121. 0

14. Применение модели цепочки ценности для анализа ресурсов и способностей ИТ-компании

Кривошеков Д.А., Причина О.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 121-124. 0

18. Анализ организационных способностей и рисков ООО "Мосobleирц"

Мачулин А.А., Печурочкин А.С., Причина О.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 140-145. 0



21. Анализ опыта противодействия деятельности по финансированию террористических организаций  
Причина О.С., Чурилов С.А.  
В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 162-167. 0
25. Аграрный вопрос в экономической науке России начала XX века  
Щербакова И.К.  
В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 193-197. 0
31. Использование СППР "выбор" при разработке проекта парка развлечений с меняющимся интерактивным окружением  
Володько Л.М., Печурочкин А.С.  
В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 220-223. 0
41. Методические аспекты изучения стратегических ресурсов и организационных способностей организации  
Мачулин А.А., Причина О.С.  
В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 260-265. 0
56. Когнитивизация факторов деятельности АО "СУЭК"  
Горн Е.В., Печурочкин А.С., Причина О.С.  
В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 59-62. 0

57. Комбинированное применение методов проектного анализа и экономико-математического моделирования для принятия решений по инвестиционным проектам

Горн Е.В., Ключкова Т.В., Мачугин А.А., Печурочкин А.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 63-65. 0

64. Фирменный стиль как основа коммуникационной политики учебного заведения

Ключкова Т.В., Печурочкин А.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 98-103. 0

### **3.3.5. Отчет кафедры «Управление бизнесом» за 2018 г.**

Руководитель Щенникова Е.С., к.э.н., доцент,

Исполнители Жаворонкова Н.М., к.э.н. доцент, Орехов В.Д. к.т.н., доцент, Сорокина Н.Ю., к.э.н., доцент, Щенникова Е.С., к.э.н., доцент, Лютова Т.В., к.п.н. Эмих О.К., к.т.н.

#### **Список публикаций кафедры «Управление бизнесом»**

1. Рациональность в коммуникации: к методологии "сообщества исследователей"

Кудрова И.А.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 124-128. 0

2. Проблема применения информационных технологий в контексте деятельностно-компетентностного образования

Курсакова А.В.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 132-137. 0

### 3. Международные тренды в развитии образования

Лютова Т.В.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 138-140. 0

### 4. Сравнительный анализ двух методов аудита управления знаниями в организации

Нефедов Н.А., Любимова О.В., Сидорова Н.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 150-157. 0

### 5. Особенности адресации знаков локальных интернет-ресурсов

Карсонов А.В.

В сборнике: Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека Сборник научных статей и материалов международной конференции. Под общей редакцией Р.В. Ершовой. 2018. С. 176-181. 1

### 6. Опыт организации самостоятельной работы студентов с использованием потенциала социальной сети "ВКонтакте"

Сорокина Н.Ю.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 180-183. 0

### 7. Значимость экологического фактора в формировании конкурентоспособности предпринимательских структур в индустрии 4.0

Арикова Ю.Ф.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной

научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 205-208. 0

8. Анализ мотивации персонала в организации

Божкова Е.С.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 215-217. 0

9. Современные тенденции развития сферы грузоперевозок

Герасимова А.Ю.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 224-227. 0

10. История, современное состояние и перспективы развития рекламной деятельности

Денисов А.И.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 236-241. 0

11. Роль бухгалтерской отчетности в системе менеджмента организации

Балакирева Н.М.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 24-27. 0

12. Особенности организации работы с персоналом на примере франчайзинговой компании ООО "Остин"

Илюхина Ю.А.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 243-246. 0

13. Методические аспекты формирования корпоративных стратегий

Лунева А.А.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 253-256. 0

14. Методологические подходы к формированию организационных структур управления

Першина В.Ю.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 270-274. 0

15. Анализ рынка пряжи в РФ

Репина Д.В.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 274-276. 0

16. Совершенствование системы коммуникаций в МБУДО "ДМШ"

Сергеева Т.А.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 279-282. 0

17. История возникновения киберспорта

Фомин О., Челомбитько Ф.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 291-295. 0

18. Совершенствование маркетинговых коммуникаций фитнес-клуба "Гагарин"

Чуфирина М.А.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 296-299. 0

19. Управление интеллектуальной собственностью и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности

Воронина Н.Ф.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 42-46. 1

20. Управленческая экономика

Рыбина З.В.

Москва-Берлин, 2018. 0

21. Управление инновациями: кого, как и чему учить?

Жаворонкова Н.М.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 73-76. 0

22. Голубкин В.Н.

В сборнике: Качество открытого дистанционного образования концепции, проблемы, решения. Молодежь и наука. Материалы XIX международной научно-практической конференции и научно-практической конференции студентов. 2018. С. 46-55. 0

### **3.4 Объем выполненных научных работ**

#### ***Объем финансирования***

В соответствии с практикой планирования и организации научной деятельности финансирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) идет по двум каналам: внешнее финансирование (договоры с внешними организациями, гранты, государственные контракты) и финансирование из средств бюджета МИМ ЛИНК (научные проекты, реализуемые структурами института в рамках основной деятельности).

Объемы финансирования НИОКР за период с 2014 по 2018 год представлены в табл. 3.4.1.

**Таблица 3.4.1.**

Финансирование НИОКР (руб.)

Источники финансирования	Вид научно-исследовательской деятельности	2014	2015	2016	2017	2018
Внутренние	Фундаментальные	130000	113800	129400	577800	1150000
	Прикладные	1324800	1083700	1232000	1731200	1147310
	Разработки	-			0	0
<b>Итого из внутренних источников</b>		1551069	1454800	1197700	1361400	2297310
Внешние	Прикладные	177900	2039500	2150000	10850480	22257000
<b>Всего</b>		1576069	1632700	3237200	3511400	13147790

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации в 2018 г. составил 8,3%. Данные работы были выполнены собственными силами без привлечения соисполнителей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет, согласно табл. 3.4.2, составляет примерно 9,2 млн. руб.

**Таблица 3.4.2.**

Эффективность работы научно-педагогического персонала (НПП)

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Численность НПП, ставок	72	36,9	31,6	26,68	26,68
Доходы от НИОКР, руб.	1 779 00	2 039 500	2 150 000	7325000	10850480
Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП, руб.	2470	55300	59600	274 550	406 690
Общий объем финансирования, руб.	1 632 700	3 237 200	3 511 400	24 566 000	13 147 790
Годовой объем общего финансирования на единицу НПП, руб.	22676	87700	111 120	920 764	492 796

### **Публикационная активность**

Публикационную активность сотрудников МИМ ЛИНК характеризуют показатели количества публикаций и их цитируемости (табл. 3.4.3). В 2013

году МИМ ЛИНК заключил договор с Научной электронной библиотекой о размещении изданий института в базе данных РИНЦ. В результате, количество публикаций в базе данных РИНЦ постоянно растет.

**Таблица 3.4.3. Показатели публикационной активности**

<b>Показатель</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0	0	2,77	26,23	11,5/55,7
Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	510	887,5	1356	3971	532,2	269,2
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0	0	0	14,99	5,8
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	77,5	175	230	462,5	588,5	300

Общее число монографий составляет 36 (3,9), что заметно превышает требуемое значение показателя. Однако в 2018 году новых монографий опубликовано не было.

### **3.5 Описание системы организации и планирования НИР студентов**

Организация НИР студентов основывается на Положении о научно-исследовательской работе студентов в АНО ВО МИМ ЛИНК.

Основными центрами формирования студенческой научной активности являются учебные кафедры факультетов. По их инициативе и под их руководством привлекаются к выполнению конкретных научных проектов студенты МИМ ЛИНК. На факультетах реализуются следующие формы научной деятельности студентов: организация и участие в работе круглых столов, участие в научных конференциях студентов, в олимпиадах и конкурсах научных и научно-практических работ. Цель научно-исследовательской работы студентов – соединить теоретические знания и практические навыки, которые студент должен приобрести в области своей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов на факультете менеджмента и лингвистики МИМ ЛИНК. НИРС выступает как неразрывная составляющая образовательного процесса. Все магистранты в процессе обучения изучают основы научно-исследовательской работы. Студенты, проявляющие склонность и способность к научно-исследовательской работе, участвуют во внеучебное время в научных исследованиях кафедр.



Основными формами НИРС являются:

- включение элементов научных исследований в учебную программу (защита ВКР с элементами научных исследований, выполнение рефератов и курсовых работ по актуальной научной тематике);
- участие в конференциях.

### 3.6 Результаты научно-исследовательской работы студентов

Студенты МИМ ЛИНК регулярно принимают участие и занимают призовые места в различных конференциях местного, регионального, всероссийского и международного значения, среди которых:

Научно-практическая конференция школьников и студентов «Интеллектуальное будущее наукограда» (г.Жуковский)

Межвузовская научно-практическая конференция «Молодежь и наука»

Государственно-частное и муниципальное партнерство в социальной сфере: проблемы и перспективы использования (II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и магистрантов)

Студенты старших курсов ежегодно участвуют в международных и всероссийских чемпионатах по решению бизнес-кейсов, среди которых в 2017-2018 году:

- CUP Russia-2018
- Unilever Future League - 2017

*Конференции, организованные МИМ ЛИНК в 2017-2018 годах*

- 1 Межвузовский студенческий форум по прикладной лингвистике. МИМ ЛИНК. Кафедра лингвистики. Ноябрь 2017 г.
- 2 Молодёжь и наука. МИМ ЛИНК. Факультет менеджмента и лингвистики. 8 декабря 2017 г.
- 3 Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения» (DEQ-2017), 22 декабря 2017
- 4 Интерактивное мероприятие «Финансовый квест». Интерактивная обучающая игра. Контингент: учащиеся школы.
- 5.Проведение конференции представителей Открытых образовательных ресурсов по продвижению в Интернет-пространстве

Продвижение открытых образовательных ресурсов – сложный и многогранный процесс. Нередко использование самых лучших инструментов

интернет-продвижения не дает желаемого результата, особенно часто это случается при выходе на новые рынки (географический признак). Дело в том, что когда мы говорим о продвижении услуги, а в нашем случае это не просто услуга, а доверительная услуга, предоставляемая в открытый доступ, на первый план выходят такие, казалось бы, достаточно опосредованные от продвижения вещи, как:

- структура сайта;
- модель монетизации;
- структура контента;
- дизайнерские решения;
- юзабилити сайта;
- бренд авторов-партнеров (контент);
- дополнительные предложения услуг пользователям и т.д.

Для решения этих задач, обсуждения лучших практик, обращения к истокам зарождения онлайн- платформ в России и извлечения лучших практик продвижения онлайн ресурсов за счет повышения качества предоставляемых услуг была организована и проведена онлайн-конференция (вебиренция) **«Открытые образовательные ресурсы: продвижение, разработка, применение. Диалоги с экспертами в онлайн формате»** 20-21 декабря 2018 года на площадке [tutorium.ru](http://tutorium.ru).

К участию в конференции были приглашены все заинтересованные стороны - как представители площадок ООР, так и представители маркетингового профиля. Всего **участие в конференции** за два дня приняли 29 человек

Регулярно организуются круглые столы со студентами по тематикам кафедральных НИР. Так, в 2018 году:

- 1 Март 2018 Круглый стол «Опыт взаимодействия учреждений высшего, среднего и средне-профессионального образования по формированию компетентностей у обучающихся» Контингент: сотрудники образовательных организаций.

## 2 Март 2018. Круглый стол по проблемам менеджмента организации в условиях динамичного внешнего окружения . Для студентов 3-4 курсов.

Научная деятельность студентов оценивается рядом показателей, таких как общая численность задействованных в НИРС студентов, объем финансирования НИРС институтом, количество участников конференций, число научных публикаций студентов. Ряд студентов магистратуры образовали ВТК (временный творческий коллектив) для работы над коллективной монографией под руководством зав.кафедрой менеджмента и экономики Ключковой Т.В. в рамках темы инициативного научного исследования.

В целом, необходимо отметить деятельность кафедры лингвистики, которая продолжала держать «высокую планку» НИРС.

Научные результаты, полученные студентами, публикуются в научных журналах, в сборниках научных трудов, материалах научных конференций, внедряются в практику бизнеса.

## 4. Международная деятельность

Международная деятельность МИМ ЛИНК проводится в соответствии со стратегическим планом развития вуза.

Международное сотрудничество МИМ ЛИНК в 2018 году осуществлялось по следующим основным направлениям:

- проведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного пространства в Европе и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов зарубежных стран;
- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий;
- продолжение реализации долгосрочного (2016-2018 гг.) договора о сотрудничестве с Открытым университетом (Великобритании) в области совместного обучения на последипломных курсах по сетевой форме студентов РФ, стран CIS и Балтии с выдачей совместных документов: дипломов и сертификатов;
- продолжение внешнего рецензирования курсов МИМ ЛИНК в соответствие с выше указанным договором;
- Заключен и поддерживается договор с Открытым университетом Великобритании в области совместного обучения по трем направлениям: совместное сетевое обучение, обучение по лицензированным программам и маркетинговое сопровождение программы MBA ОУ (на английском языке);
- Проведение протоколно-организационных мероприятий, церемоний в Посольстве Великобритании в Москве;

- Участие профессорско-преподавательского состава и сотрудников в международных конференциях и семинарах.

В целом, проводимая руководством, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института деятельность по развитию международного сотрудничества с ведущими зарубежными странами, образовательными учреждениями, организациями способствовала укреплению международных связей и авторитета отечественного образования на рынке международных образовательных услуг.

## **5. Внеучебная работа**

Основная цель воспитательной работы в МИМ ЛИНК – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции, а также сохранение и возрождение традиций института.

Организация воспитательной деятельности в МИМ ЛИНК опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций МИМ ЛИНК;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- формирование профессиональной этики у студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально-психологического содействия студентам.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в МИМ ЛИНК в отчетный период сопровождалось различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационных стендах в учебном корпусе, на сайте [mimlink.ru](http://mimlink.ru) размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной,

воспитательной направленности. Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотовыставок и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня, оформление стенда «Студенческая жизнь», публикация статей в местных газетах «Авиаград» и «Жуковские вести», публикация анонсов и новостей в группах социальных сетей и на сайте в специальном разделе для студентов.

В институте существует Ассоциация студентов и выпускников ЛИНК. На сайте Ассоциации [www.openlink.ru](http://www.openlink.ru) размещена подробная информация о предстоящих и прошедших мероприятиях, фотографии; студенты могут участвовать в конференции, оставить свои резюме для будущих работодателей.

### **Система управления воспитательной деятельностью**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте.

Она включает в себя: Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Уставом. Совместно с деканатом факультета менеджмента и лингвистики Студенческий совет планирует и организует мероприятия по внеучебной работе.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в МИМ ЛИНК:

- декан факультета менеджмента и лингвистики, осуществляющий общее руководство и координацию воспитательной деятельности в МИМ ЛИНК.
- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и куратора академических групп.

**В течение отчетного периода за 2018 год в соответствии с планом воспитательной и внеучебной работы в институте были проведены следующие мероприятия:**

В течение 2018 года на факультете осуществлялся выпуск стенгазет и плакатов к праздникам.

Осуществлялась публикация отзывов студентов об экскурсиях и соревнованиях и публикация статей и пресс-релизов студентов на сайте [mimlink.ru](http://mimlink.ru)

С 28 апреля по 2 мая 2018 года студенты приняли участие в качестве волонтеров в проведении международного конкурса «Еврооркестр». Руководство института и студенты получила благодарность от организаторов конкурса.

14 марта 2018 года состоялась встреча с мэром города Андреем Петровичем Войтюком, который рассказал сотрудникам и студентам о развитии города, о том что удалось достичь за последние 5 лет.

Для проведения мероприятий по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни институт использует городской спортивный легкоатлетический комплекс «Метеор», помещение спортивного зала СОШ №4, а также актовый зал МИМ ЛИНК. Институтом проводится ежегодный турнир по боулингу «БОУ-ЛИНК» на базе КРЦ «Планетарий».

Проводилась профориентационная работа со школьниками, слушателями курсов довузовской подготовки и студентами института. Со школьниками: по профессиям, дни открытых дверей, знакомство с профессией в рамках программы МАРС.

25 марта 2018 года проведен «День профориентации и карьеры» для старшеклассников, студентов техникумов/ вузов и их родителей.

В рамках работы «Малой академии развития способностей» для школьников проводились мастер-классы преподавателями института.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческий Совет Института объединяет активных студентов двух факультетов – менеджмента и лингвистики. Студсовет принимает участие в решении таких важных вопросов, как назначение стипендии, перевод на бюджетные места, вынесение благодарностей и предупреждений, а также материальное поощрение.

## **6. Материально – техническое обеспечение**

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 4024 кв. м. Здания и помещения, находящиеся в собственности:

Это четырехэтажное здание на ул. Менделеева, д.11/4 общей площадью 4024 кв. м., находящееся в собственности института.

Арендованные помещения:

- по договору аренды с МОУ средней школы №4 г. Жуковский, ул. Менделеева, д.9 – 164,1 кв. м. (спортзал).

В институте имеется 20 учебных аудиторий, оборудованных оргтехникой и мебелью, компьютерный класс на 22 пользовательских места, актовый зал на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Библиотека располагает читальным залом. Институт имеет столовую-буфет на 55 посадочных мест, медицинский кабинет, спортзал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации проведения учебных занятий в институте имеется более 120 единиц вычислительной техники, 10 видеопроекторов, оборудован лингафонный кабинет, активно используются средства мультимедиа-презентаций, институт располагает необходимым набором лицензионного

программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.). В качестве операционных систем используются лицензионное ПО фирмы Microsoft (Windows 7, Windows 10), а так же прикладное ПО Office, MSSQL, Lingvo, AdobeCC, CorelDraw, DrWeb, TerrasoftCRM и множество программ семейства 1С, такие как УППИ, Бюджет, Университет, Кадры и пр. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана внутренняя локальная сеть, беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах главного учебного корпуса, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться компьютерами, принтерами, копировальной техникой, интернетом.

Институт оборудован внутренним лифтом, а также уличным лифтом для людей с ограниченными возможностями.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется арендуемый спортзал.

Вуз имеет собственный транспорт (2 легковых автомобиля). Для поездок в театры и на экскурсии институт арендует автобусы.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий. В главном корпусе оборудован медицинский пункт.

Студсовету и активу предоставлены помещения для общественно-студенческой жизни.

Актом межведомственной комиссии от 26.12.2017 институту присвоена 3-я категория по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории).

По Паспорту доступности институт соответствует категории «ДИ-У» (доступно частично избирательно) для инвалидов-колясочников. Реализуются стратегический план достижения доступности обслуживания студентов всех категорий инвалидности.

**Вывод:**

В целом материально-техническая оснащенность института достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим профессиональным образованием по всем специальностям и направлениям подготовки, указанным в лицензии. Доступность института соответствует категории «ДИ\_У».

## **7. Результаты анализа показателей самообследования**

### **1. Образовательная деятельность**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (Приложение 1) рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования, приведенной в письме Министерства образования от 20.03.2014 №АК-634/05; а также на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

### **2. Научно-исследовательская деятельность**

2.1. Показатели цитируемости в российской и зарубежных индексируемых системах цитирования являются относительно новыми для института. С 2013 по 2018 год МИМ ЛИНК был заключен договор с Научной электронной библиотекой о размещении изданий института в базе данных РИНЦ. Общее количество цитирований всех видов изданий в РИНЦ составляет 2791 единиц в расчете на 100 НПР.

2.2. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ составил 13147,8 тыс. руб., что меньше показателя 2017 года в 2 раза.

2.3. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 8,3%. Данные работы были выполнены собственными силами без привлечения соисполнителей.

2.4. Показатель численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук (соответственно 73% и 15,4%) в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации является удовлетворительным, но свидетельствует о необходимости привлечения НПР на основную работу в вуз за счет уменьшения количества внешних совместителей и почасовиков.

### **3. Международная деятельность**

3.1 В институте обучаются иностранные студенты из стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ) по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры и дополнительного образования

3.2 Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов составляет 1%, что свидетельствует о невысокой информированности зарубежных граждан о наличии возможности обучаться в вузе на программах высшего образования.



3.3 Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составляющий 3421,1 тыс. рублей, является не существенным.

#### **4. Финансово-экономическая деятельность**

4.1 Вуз имеет высокие доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 130740,8 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 5028,5 тыс. рублей.

4.2 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона составляет порядка 132,39%.

#### **5. Инфраструктура**

5.1 Приведенный контингент студентов вуза составляет 210. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 19,9 кв.м, что является комфортным для обучения и соответствует установленным нормативам. Для занятий студентов имеется 20 аудиторий.

5.2 Почти все помещения являются собственностью института (за исключением спортзала). Площади, имеющиеся у образовательной организации на праве собственности в расчете на одного студента приведенного контингента составляют 19, 2 кв.м.

5.3 Институт имеет достаточное количество единиц современной компьютерной техники для образовательной деятельности (0,13 единицы на 1-го студента, включая студентов заочной формы обучения).

5.4 1,73% оборудования организации (в стоимостном выражении) не старше 5-ти лет.

5.5 Студенты института в полном объеме обеспечены учебной и методической литературой. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 24,27 единиц. 100% студентов подключены к электронной библиотечной системе.

5.6 Все (100%) укрупненные группы специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

5.7 В институте нет студентов, нуждающихся в общежитиях.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Приложение 1

Наименование образовательной организации	Международный институт менеджмента ЛИНК
Регион, почтовый адрес	Московская область юридический адрес: 140181, Московская область, г. Жуковский, ул. Менделеева, д. 11/4;
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Московский филиал Международного института менеджмента ЛИНК</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	269,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	300
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13148
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	493
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,3

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	8,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	14
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,9 4/9,8 1/2,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/15,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Московский филиал Международного института менеджмента ЛИНК</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,4
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3421,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	130740,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5028,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4815,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	132,39
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.	19,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,2
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,73%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	-

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**АНО ВО МИМ ЛИНК**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>300 чел.</b> <b>48,6%</b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>317 чел.</b> <b>51,4%</b>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>0</b>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>25</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>16</b>

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	4%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников , имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38/73%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	40/76,9%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	97%

### **Филиал АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>38/39.6%</b>
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>58/60.4%</b>
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	<b>0</b>
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	<b>11</b>
1.4.1	Программ повышения квалификации	<b>5</b>
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	<b>6</b>