

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
Международный институт менеджмента ЛИНК**

«Утверждаю»

Ректор АНО ВО МИМ ЛИНК

 С.А. Щенников

« 29 » марта 2018 г.



**ОТЧЕТ  
О научно-исследовательской  
и научно-методической работе МИМ ЛИНК  
за 2017 год**

Проректор по научной работе



Причина О.С.

г. Жуковский – 2018

### **Список ответственных исполнителей:**

1. Щенников С.А., д.п.н., профессор, ректор
2. Причина О.С., проректор по науке, зав. кафедрой менеджмента
3. Щенникова Е.С., к.э.н., первый проректор , зав.кафедрой управление бизнесом
4. Орехов В.Д., к.т.н., директор научно-образовательного центра
5. Карцева Э.Р. зав. кафедрой лингвистики, к.филол.н., доцент
6. Косова И.О., к.ф.н., зав. кафедрой иностранных языков и гуманитарных и естественно-научных дисциплин
7. Клочкова Т.В. зав. кафедрой «Менеджмента и экономики»

## **Содержание**

1. Краткий отчет по НИР АНО ВО МИМ ЛИНК за 2017 г.
2. Отчеты НИР кафедр АНО ВО МИМ ЛИНК за 2017 г.
  - 2.1. Отчет кафедры Лингвистики за 2017 г.
  - 2.2. Отчет кафедры «Управление бизнесом» за 2017 г.
  - 2.3. Отчет кафедры Иностранных языков и ГЕНД за 2017 г.
  - 2.4. Отчет кафедры Менеджмента и экономики за 2017 г.
  - 2.5. Отчет научно-образовательного центра «Управление инновациями» за 2017 г.
3. Конференции, проведенные АНО ВО МИМ ЛИНК

## Введение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный институт менеджмента ЛИНК» (далее Международный институт менеджмента ЛИНК, МИМ ЛИНК) представляет собой научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Центрального региона и страны.

Основной составляющей научно-исследовательской работы Международного института менеджмента ЛИНК является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является основой для реализации образовательных задач, стоящих перед коллективом института.

Научная деятельность Международного института менеджмента ЛИНК направлена на исследование актуальных проблем экономики и менеджмента, вопросов методологии профессионального образования взрослых, практических аспектов межкультурной коммуникации, а также повышение качества преподавания и совершенствование образовательного процесса. Базой для проведения исследования являются Международный институт менеджмента ЛИНК, российские и иностранные организации.

Организация научных исследований, проводимых в 2017 году и организация их сопровождения ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития научно-образовательного центра (НОЦ) и для повышения конкурентоспособности МИМ ЛИНК среди ведущих институтов России, и выполнялись по четырем укрупненным направлениям научного поиска:

1. Участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов.
2. Участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики, в интересах страны.
3. Расширение международного научного сотрудничества.
4. Международная публикационная активность МИМ ЛИНК

Результаты НИР МИМ ЛИНК за 2017 представлены, прежде всего, в виде отчетов по следующим организационным структурам:

1. Отчет кафедры «Лингвистика» о проделанной НИР за 2017 год
2. Отчет кафедры «Управление бизнесом» о проделанной НИР за 2017 год
3. Отчет кафедры «Иностранные языки и ГЕНД» о проделанной НИР за 2017 год
4. Отчет кафедры «Менеджмента и экономики» о проделанной НИР за 2017 год
5. Отчет научно-образовательного центра «Управление инновациями» за 2017 год

Кроме того представлены основные научные мероприятия: научные конференции, результаты выполнения грантов и т.д.

## 2. ОТЧЕТЫ КАФЕДР АНО ВО МИМ ЛИНК

### 2.1. Отчет НИР кафедры Лингвистики за 2017 г.

Научная школа, в рамках которой проводилась работа: Теория и практика межкультурной коммуникации

Кафедральная тема НИР Теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации

Руководитель (Фамилия И.О., степень, звание) Абрамова Е.И. к. филол.н., доцент:

Исполнители (Фамилия И.О., степень, звание) Абрамова Е.И., к.филол. н., доцент, Бызова Ю.Э., к.филол.н.доцент, Гришин Д.Б., к.ист.н.доцент, Исаева А.В. ст.преподаватель, Карцева Э.Р., к филол.н.,доцент, Киосе М.И., д.филол.н., доцент, Кондрашова Д.С., к.филол.н, доцент, Полякова Г.М., к.филол.н., доцент, Сарафанников М.В., старший преподаватель, Сиротин Д.В., старший преподаватель.

Цель: разработка и создание теоретических и практических аспектов межкультурной коммуникации по лингвистическим вопросам: преподавания иностранных языков, лингвистическим аспектам перевода, социолингвистическим и когнитивным аспектам коммуникации.

Вид исследования: теоретико-практический.

Результаты: опубликованы ряд статей, написаны два раздела в коллективную монографию института.

1. В НИР участвовало 8 преподавателей.
2. Не вели НИР (Ф.И.О., причины невыполнения НИР): Исаева А.В. (отпуск по уходу за ребенком),
3. Всего научных и учебных трудов, опубликованных преподавателями кафедры: 15.
4. Лицензионные договоры, заключенные преподавателями кафедры: нет
5. Выступлений на радио и телевидении: - 3
6. Газетных и научно-популярных публикаций: - 1.
7. По результатам НИР обновлено: программы по дисциплинам кафедры, на базе НИР кафедры выполнено: дипломных работ - 24, курсовых работ - 43. Курсовых больше, т.к. студенты пишут по 2 курсовых в 2017 году – МКК и лексикология, очное и заочное
8. Преподаватели, обучающиеся в аспирантуре: - 1 (Сиротин Д.В.)

9. Преподаватели, работающие над кандидатской диссертацией в качестве соискателей (Ф.И.О., тема диссертации, организация или учреждение прикрепления, предполагаемая дата (год) защиты): - нет.

10. Преподаватели, работающие над докторской диссертацией (Ф.И.О., тема диссертации, предполагаемая дата (год) защиты): - нет.

11. Преподаватели, являющиеся членами общественных научных академий (Ф.И.О., полное название академии) – нет.

12. Преподаватели, являющиеся членами диссертационных советов (Ф.И.О. преподавателя, специальность совета, организация, при которой функционирует диссертационный совет) - нет.

### Список публикаций

1. О соотношении терминов "лингвополитология", "политическая лингвистика" и "политический дискурс"

*Сиротин Д.В.*

В сборнике: *LinguaAcademica*. Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. под ред. к.т.н. доц. Н. А. Крашенинниковой.. 2017. С. 116-120.

2. Когнитивно-прагматическое направление в анализе современного политического дискурса

*Сиротин Д.В.*

В сборнике: Термины в коммуникативном пространстве Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 162-166.

3. Способы выражения бикультурной и билингвальной идентичности персонажа в художественном произведении

*Абрамова Е.И.*

В сборнике: Учёные записки Ульяновского государственного университета Актуальные проблемы лингвистики и преподавания лингвистических дисциплин. Сер. "Лингвистика" Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений Ульяновского государственного университета. Ульяновск, 2017. С. 25-28.

4. Двухязычные дорожные знаки как способ осуществления межкультурной коммуникации

*Абрамова Е.И.*

В сборнике: *LinguaAcademica*. Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. под ред. к.т.н. доц. Н. А. Крашенинниковой.. 2017. С. 7-12.

5. Безэквивалентная лексика как составляющая межкультурной коммуникации  
*Бызова Ю.Ю.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 82-84.

6. К проблеме восприятия политического дискурса в современной лингвистике  
*Сиротин Д.В.*

В сборнике: Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения, литературоведения, лексикографии, теории и практики обучения иностранным языкам (к юбилею Дж.Р.Р. Толкина) сборник материалов Международной научной конференции. 2017. С. 85-87.

7. Когнитивно-прагматический анализ политического дискурса как компонента структуры лингвополитологии  
*Сиротин Д.В.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 88-90.

8. Социолингвистическая обусловленность английского диалекта южного пембрукшира как "островного".

*Абрамова Е.И.*

Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. 2017. № 2 (18). С. 47-51.

9. Безэквивалентная лексика как составляющая межкультурной коммуникации (на материале пособия по лингвострановедению "britain for learners of english")  
*Бызова Ю.Э.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 164-167.

10. Валлийский язык и валлийская мифология в наследии Дж. Р. Толкиена  
*Абрамова Е.И.*

В сборнике: Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения, литературоведения, лексикографии, теории и практики обучения иностранным языкам (к юбилею Дж.Р.Р. Толкина) сборник материалов Международной научной конференции. 2017. С. 114-116.

11. Научно-исследовательская работа как одно из условий формирования коммуникативной компетенции студентов

*Абрамова Е.И.*

В сборнике: Профессиональное становление учителя иностранного языка в

системе педагогического образования Материалы международной конференции, посвященной памяти Профессора Галины Владимировны Роговой в связи со 100-летием со дня рождения. Под общей редакцией Н.В. Языковой, Л.Г. Викуловой. 2017. С. 52-58.

12. Миноритарные языки Великобритании в виртуальном образовательном пространстве

*Абрамова Е.И.*

В сборнике: Создание виртуального межкультурного образовательного пространства средствами технологий электронного обучения Сборник статей. Москва, 2017. С. 6-10.

13. К вопросу о содержании обучения иностранному языку студентов-лингвистов на современном этапе

*Абрамова Е.И.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 79-81.

14. Слова-реалии в аспекте транслингвальной эколингвистики (на примере кельтских реалий в английском языке)

*Абрамова Е.И.*

В сборнике: Термины в коммуникативном пространстве Материалы научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 8-16.

15. Семантическая составляющая семантико-когнитивного подхода к анализу языка, сформулированного З.Д. Поповой и И.А. Стерниным

*Кондрашова Д.С.*

В сборнике: Язык и культура сборник материалов XXVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 179-183.

#### СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАФЕДРЫ ЛИНГВИСТИКИ в 2017 г.

1. Наименование результата:

Подход к формированию межкультурных коммуникативных компетенций

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать **один** из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input checked="" type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>



- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)
- программное средство, база данных
- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму
- Индустрия наносистем
- Информационно-телекоммуникационные системы
- Науки о жизни
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники
- Рациональное природопользование
- Транспортные и космические системы
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

4. Коды ГРНТИ:

**16.31, 16.41**

5. Назначение:

Формирование и развитие компетентностного подхода в области межкультурной коммуникации по лингвистическим вопросам: преподавания иностранных языков, лингвистическим аспектам перевода, социолингвистическим и когнитивным аспектам коммуникации.

6. Описание, характеристики:

Алгоритм создания теоретических и практических подходов к межкультурной коммуникации в процессе преподавания иностранных языков

7. Преимущества перед известными аналогами:

Интегральный подход

8. Область(и) применения:

Система высшего и дополнительного образования

9. Правовая защита:

Авторские права на статьи в РИНЦ

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Апробировано в учебном процессе

11. Авторы:

Абрамова Е.И., Бызова Ю.Э., Гришин Д.Б., Карцева Э.Р., Киосе М.И., Кондрашова Д.С., Полякова Г.М., к.фол.н., Сарафанников М.В., Сироти Д.В.

## 2.2. Отчет кафедры «Управление бизнесом» о проделанной НИР в 2017 г.

Научная школа, в рамках которой проводилась работы: Социально-экономические аспекты глобализации национальной экономики

Руководитель научной школы: к.т.н., доц. Орехов В.Д.

*Кафедральные темы НИР 1:* Развитие системы бизнес-образования в условиях глобализации  
Руководитель (Фамилия И.О., степень, звание) к.э.н., доц. Щенникова Е.С.

Исполнители (Фамилия И.О., степень, звание): Жаворонкова Н.М., к.э.н. доцент, Орехов В.Д. к.т.н., доцент, Сорокина Н.Ю., к.э.н., доцент, Щенникова Е.С., к.э.н., доцент

Цель, вид, полученные результаты (научные, практические)

Цель: разработка рекомендаций по ускорению российского варианта развития системы бизнес-образования, национальных образовательных проектов, адресованных федеральным и региональным научно-образовательным центрам.

Вид исследования: теоретико-практическое

Результаты: разработаны экономические подходы и императивы к **формированию** механизма **устойчивого развития** общественного и производственного сектора экономики, имеющего глобализационную направленность. Наиболее существенные результаты, полученные в рамках исследования по заявленной теме отражены в статьях согласно приложению

Научная школа, в рамках которой проводилась работы: Система дистанционного образования: концепция, методология, методы

Руководитель научной школы (Фамилия И.О., степень, звание) Щенников С.А., д.п.н., профессор

*Кафедральные темы НИР 2:* Развитие компетентностного подхода в системе ОДО

Руководитель (Фамилия И.О., степень, звание) Лютова Т.В., к.п.н.  
Исполнители (Фамилия И.О., степень, звание): Жаворонкова Н.М., к.э.н., Лютова Т.В. к.п.н., Орехов В.Д. к.т.н., доцент, Сорокина Н.Ю., к.э.н., доцент, Эмих О.К., к.т.н.

Цель, вид, полученные результаты (научные, практические)

Цель: создание теоретической и методологической основы для развития системы открытого дистанционного образования; совершенствование программ,

обеспечиваемых кафедрой Управление бизнесом.

Вид исследования: прикладное.

Результат:

Проведен сравнительный анализ требований государственных образовательных стандартов и программ различных учебных заведений по развитию компетентностей, необходимых для работы в инновационных организациях. По результатам исследований проведен вебинар для региональной сети партнеров МИМ ЛИНК. Проведено два вебинара для открытой аудитории по устойчивости развития организаций и необходимых для этого компетенциях менеджеров.

Разработан комплекс компетентностей, который в качестве основы использован в новой программе «Системное управление технологическими инновациями».

Разработано УМК программы, завершено обучение первой пилотной группы.

Выявлены особенности компетенций в области управления маркетингом и финансами, обсуждены образовательные стандарты. С учетом результатов обсуждения в октябре 2017 г. подготовлена новая редакция программы «Управление маркетингом и финансами». Обучение групп начато в ноябре 2017 г. Опубликованы ряд статей, написаны два раздела в коллективную монографию института (см. приложение).

*Кафедральные темы НИР 3: «Сетевая организация образовательной деятельности основанной на инновациях»*

Руководитель: Щенникова Е.С. к.э.н., доцент

Исполнители: Жаворонкова Н.М., к.э.н. доцент, Лютова Т.В. к.п.н., Орехов В.Д. к.т.н., доцент, Сорокина Н.Ю., к.э.н., доцент, Щенникова Е.С., к.э.н., доцент, Эмих О.К., к.т.н.

Цель, вид, полученные результаты (научные, практические)

Цель: создание теоретической и методологической основы для развития сетевой образовательной деятельности

Вид исследования: теоретико-практическое

Результат: Обоснован вклад корпоративного обучения управленческих кадров в формирование и использование человеческого капитала организации; исследовано влияние внешних факторов на управление инновациями; сформулирован метод построения модели функционирования бизнес-школы на основе когнитивных технологий, построена гипотеза развития дополнительного образования с точки зрения теории поколений.

1. В НИР участвовало 6 преподавателей.

2. Не вели НИР (Ф.И.О., причины невыполнения НИР): Жукенкова С.Б. (длительный административный отпуск), Коротков В.Л. (длительный административный отпуск).
3. Всего научных и учебных трудов, опубликованных преподавателями кафедры: 24.
4. Лицензионные договоры, заключенные преподавателями кафедры: нет
5. Выступлений на радио и телевидении: - нет
6. Газетных и научно-популярных публикаций: - 19
7. По результатам НИР обновлено: лекций 2 программы, практических занятий 2 программы; на базе НИР кафедры выполнено: дипломных работ - нет, курсовых работ - нет.
8. Преподаватели, обучающиеся **в аспирантуре**: - нет
9. Преподаватели, работающие **над кандидатской диссертацией** в качестве **соискателей** (Ф.И.О., тема диссертации, организация или учреждение прикрепления, предполагаемая дата (год) защиты): - нет.
10. Преподаватели, работающие **над докторской диссертацией** (Ф.И.О., тема диссертации, предполагаемая дата (год) защиты): - нет.
11. Преподаватели, являющиеся членами общественных научных академий (Ф.И.О., полное название академии) – нет.
12. Преподаватели, являющиеся членами диссертационных советов (Ф.И.О. преподавателя, специальность совета, организация, при которой функционирует диссертационный совет) - нет.

### **Список публикаций**

1. Вклад корпоративного обучения управленческих кадров в формирование и использование человеческого капитала организации  
*Жаворонкова Н.М.*  
В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 54-56.
2. Уровни квалификации специалистов применительно к разработке профессиональных стандартов  
*Жаворонкова Н.М., Причина О.С., Орехов В.Д., Эмих О.К.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 168-173.

3. Развитие компетенций менеджеров в процессе обучения на курсах повышения квалификации

*Лютова Т.В.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 11-12.

4. Стратегическое планирование экономической безопасности организаций в системе национальной экономической безопасности

*Сорокина Н.Ю.*

В сборнике: Принципы стратегического планирования: методология и практика Материалы Всероссийской научно-практической конференции Совета по изучению производительных сил ВАВТ Минэкономразвития России. Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. 2018. С. 34-37.

5. Подходы к обеспечению национальной экономической безопасности в зарубежных странах

*Сорокина Н.Ю.*

В сборнике: Наука сегодня: вызовы и решения материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2018. С. 153-154.

6. Изобретательский потенциал как фактор устойчивого социально-экономического развития России

*Сорокина Н.Ю.*

В сборнике: Инновационное развитие российской экономики Материалы X Международной научно-практической конференции: в 5 томах. 2017. С. 125-127.

7. Значение реструктуризации системы управления предприятий регионального промышленного комплекса

*Безпалов В.В., Сорокина Н.Ю.*

В сборнике: Научный бюллетень Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова Москва, 2017. С. 17-23.

8. Развитие концептуальных основ устойчивого развития

*Сорокина Н.Ю.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 70-72.

9. Обеспечение экономической безопасности регионов как результат их устойчивого развития  
*Сорокина Н.Ю.*  
Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2017. № 5 (95). С. 146-152
10. Управление персоналом и инновациями: оценка и анализ внешних эффектов  
*Причина О.С., Орехов В.Д.*  
В сборнике: Актуальные вопросы управления персоналом и экономики труда материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Государственный университет управления, Национальный союз «Управление персоналом». 2017. С. 156-160.
11. Глава 8. Организационно-институциональная модель образовательных стратегий на базе теории человеческого капитала  
*Причина О.С., Орехов В.Д.*  
В книге: Направления и механизмы повышения эффективности управления развитием организаций, отраслей, регионов Монография. Под общей редакцией В.В. Бондаренко, Т.В. Харитоновой, Е.М. Щербакова, О.А. Павловой. Пенза, 2017. С. 368-378.
12. Стратегии образования с точки зрения теории человеческого капитала  
*Орехов В.Д.*  
В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 37-40.
13. Cognitive technologies to build models for operation of business school  
*Gorshenin V., Prichina O., Orekhov V., Pechurochkin A., Aliukov S.*  
В сборнике: Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference - Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth 29, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth. 2017. С. 504-513.
14. World number of scientists in dynamic simulation for the past and the future  
*Prichina O., Orekhov V.D., Shchennikova E.S.*  
В сборнике: Economic and Social Development Book of Proceedings. Varazdin Development and Entrepreneurship Agency; Russian State Social University . 2017. С. 69-81.

15. Совершенствование механизма финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России  
*Янина О.Н., Орехов В.Д., Причина О.С., Мельник М.С., Локтионова Ю.Н.*  
Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С. 489-496.
16. Профессиональные стандарты как ядро новой образовательной парадигмы  
*Причина О.С., Орехов В.Д., Щенникова Е.С.*  
Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 46-51.
17. Товары и услуги в профессиональном стандарте по безопасности  
*Орехов В.Д., Эмих О.К.*  
Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 174-176.
18. Модели регионального стратегического планирования  
*Орехов В.Д., Причина О.С.*  
Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 76-78.
19. Управление персоналом и инновациями на основе использования образовательных технологий  
*Причина О.С., Орехов В.Д., Щенникова Е.С.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 2. С. 77-81.
20. Нечетко-множественное моделирование инновационного потенциала культуры предпринимательства  
*Причина О.С., Гусарева Н.Б., Орехов В.Д.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 5. С. 56-59.
21. Новые закономерности динамики технологических революций и экспоненциальной эволюции  
*Причина О.С., Орехов В.Д., Горшенин В.П.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 6. С. 43-48.
22. The Ramsey model and its modification  
*Aliukov S., Gorshenin V., Shchennikova E.*  
В сборнике: Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference - Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth 29, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth. 2017. С. 249-258.
23. Развитие дополнительного образования с точки зрения теории поколений  
*Щенникова Е.С.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 76-78.

24. Современный подход к классификации знаний

*Щенникова Е.С.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 88-93.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ в 2017 г.**

1. Наименование результата:

Разработка экономических подходов и императивов к формированию механизма устойчивого развития общественного и производственного сектора экономики, имеющего глобализационную направленность

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать **один** из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input checked="" type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

06.54.41, 06.75.10, 06.81.23, 06.81.19, 82.05.09, 14.15.21, 14.15.25

5. Назначение:



Ускорение российского варианта развития системы бизнес-образования, национальных образовательных проектов, адресованных федеральным и региональным научно-образовательным центрам

6. Описание, характеристики:

-Прикладное исследование по гранту «Обучение иностранных менеджеров в России»

7. Преимущества перед известными аналогами:

Прикладное исследование дополнено стажировкой на передовых предприятиях России. различной отраслевой принадлежности

8. Область(и) применения:

Организация и управление сложными динамическими организационными системами

9. Правовая защита:

Авторские права на публикации в РИНЦ

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Докладывалось на международной конференции, опубликовано в ряде статей согласно приложению.

11. Авторы:

Жаворонкова Н.М., Лютова Т.В., Орехов В.Д., Сорокина Н.Ю., Щенникова Е.С., Эмих О.К.

### 2.3. Отчет НИР кафедры Иностранных языков и ГЕНД в 2017 г.

Кафедральные темы НИР:

Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации

Андрогогика развития

Руководитель (Фамилия И.О., степень, звание) Косова И.О., к. филолог.н., доцент

Исполнители (Фамилия И.О., степень, звание) Щенников С.А., д. педаг.н., профессор; Косова И.О., к. филолог.н., доцент, Курсакова А.В., к. педаг.н.; Комраков Е.С., к. педаг.н., доцент; Кудрова И.А., к. педаг.н., доцент, Горшков С.В., Горелова О.В., Бойцова Н.А.; Митягина В.А., д. филолог.н., профессор; Олянич А.В., д. филолог. н., профессор.

Цель, вид, полученные результаты (научные, практические) разработана система тестирования в условиях дистанционного обучения иностранным языкам, выявлены особенности развивающих подходов к образованию взрослых

1. В НИР участвовало 11 преподавателей.
2. Не вели НИР (Ф.И.О., причины невыполнения НИР): Исаева А.В.. (отпуск по уходу за ребенком)
3. Всего научных и учебных трудов, опубликованных преподавателями кафедры: 52.
4. Лицензионные договоры, заключенные преподавателями кафедры:

№ п/п	Ф.И.О., должность преподавателя	Организация, с которой заключен договор	Предмет договора (в соответствии с текстом договора)	Реквизиты договора (номер, дата, наименование)	Срок действия договора
-------	---------------------------------	---	--	--	------------------------

5. Выступлений на радио и телевидении: - нет
6. Газетных и научно-популярных публикаций: - нет
7. По результатам НИР обновлено: лекций 10, практических занятий 5; на базе НИР кафедры выполнено: дипломных работ - нет, курсовых работ - нет.
8. Преподаватели, обучающиеся в аспирантуре: - нет
9. Преподаватели, работающие над кандидатской диссертацией в качестве соискателей (Ф.И.О., тема диссертации, организация или учреждение прикрепления, предполагаемая дата (год) защиты): - нет.
10. Преподаватели, работающие над докторской диссертацией (Ф.И.О., тема диссертации, предполагаемая дата (год) защиты): - нет.

Преподаватели, являющиеся членами общественных научных академий (Ф.И.О., полное название академии) – Щенников Сергей Александрович

- Организатор и президент Союза Содействия развитию системы образования «Лидерство. Инновации. Компетентность».

- Член редколлегии журналов «Бизнес-образование», «Открытое образование», «Дополнительное профессиональное образование».

- Вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР).

- Вице-президент Союза ДПО по направлению «Взаимодействие с органами исполнительной власти, отраслевыми сообществами и работодателями»

- Вице-президент Межгосударственной Ассоциации последипломного образования (МАПДО)

- Член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО).

- Председатель Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию и корпоративному обучению, дополнительному образованию взрослых Комитета ГД РФ по образованию.

- Член Комиссии Минобрнауки РФ по развитию ДПО.

11. Преподаватели, являющиеся членами диссертационных советов (Ф.И.О. преподавателя, специальность совета, организация, при которой функционирует диссертационный совет) - нет.

### **Список публикаций**

1. Новая образовательная парадигма для подготовки кадров в условиях арктической зоны российской федерации

*Щенников С.А., Корытный М.А., Вылиток А.В.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 94-99.

2. Конститутивные признаки конфликтогенной коммуникации

*Косова И.О.*

В сборнике: Наука, инновации и современные глобальные вызовы Сборник научных трудов по материалам Международной научно-исследовательской конференции. 2017. С. 141-146.

3. Особенности формирования экономической терминологической системы

*Косова И.О.*

В сборнике: Наука сегодня: история и современность Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 21-22.

4. Роль СМИ в поддержке конфликтных ситуаций в политической коммуникативной сфере

*Косова И.О.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 84-86.

5. Дискурс кафедрального конфликта: лингвосемиотика конфликтогенной коммуникации

*Косова И.О.*

Общественные науки. 2017. № 4-2. С. 133-141.

6. Организация учебной деятельности студентов на основе типологии учебных задач

*Бадалян Е.Р.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 5-6.

7. Инновационные процессы в образовании. тьюторство в 2 ч. часть 1

Щенников С.А., Теслинов А.Г., Чернявская А.Г., Беньковский М.Я., Вербицкий А.А., Гаврилова Е.Л., Ишков А.Д., Комраков Е.С., Милорадова Н.Г., Орел А.М., Сергеева Т.А.

Учебное пособие / Москва, 2018. Сер. 65 Образовательный процесс (4-е изд., испр. и доп)

8. Инновационные процессы в образовании. тьюторство в 2 ч. часть 2

Щенников С.А., Теслинов А.Г., Чернявская А.Г., Беньковский М.Я., Вербицкий А.А., Гаврилова Е.Л., Ишков А.Д., Комраков Е.С., Милорадова Н.Г., Орел А.М., Сергеева Т.А.

Учебное пособие / Москва, 2018. Сер. 65 Образовательный процесс (4-е изд., испр. и доп)

9. Когнитивная психология в образовании и управлении

Абрамишвили Р.Н., Ануфриев А.Ф., Бутовская Е.В., Вербицкий А.А., Ермолаев В.В., Ефимова О.С., Зажогоина Н.В., Камалетдинова З.Ф., Кишиков Р.В., Кофейникова Ю.Л., Николаева Е.С., Пучкова Е.Б., Розенова М.И., Сорокоумова Е.А., Суховершина Ю.В., Ферапонтова М.В.

Под ред. Е.Б. Пучковой. Москва, 2017.

10. Методика, метод, педагогическая технология

*Вербицкий А.А.*

В сборнике: Педагогическое образование: вызовы XXI века Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти академика РАО В.А. Слостёнина. В 2 частях. 2017. С. 169-173.

11. Психология мотивации студентов

*Бакшаева Н.А., Вербицкий А.А.*

Учебное пособие / Москва, 2017. Сер. 65 Образовательный процесс (2-е изд.)

12. Теория и технологии контекстного образования

*Вербицкий А.А.*

Учебное пособие / Москва, 2017.

13. Соотношение понятий "содержание образования", "содержание обучения" и проблема системности содержания

*Вербицкий А.А.*

В книге: Понятийный аппарат педагогики и образования коллективная монография. Ответственные редакторы: Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова ; Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2017. С. 30-44.

14. Познавательный интерес: сущность и условия развития

*Вербицкий А.А.*

В сборнике: Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности Материалы V Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Э.П. Комарова. 2017. С. 3-10.

15. Проблемы становления новой образовательной парадигмы

*Вербицкий А.А.*

В сборнике: Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности Материалы VI Международной научно-практической конференции. Э.П. Комарова (ответственный редактор). 2017. С. 3-11.

16. Методы обучения и педагогические технологии

*Вербицкий А.А.*

В сборнике: Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. Под редакцией Л.М. Митиной. 2017. С. 31-36.

17. Личностный и компетентностный подходы в образовании. проблемы интеграции

*Вербцкий А.А., Ларионова О.Г.*

Москва, 2017.

18. Образовательная среда в контексте инклюзивного обучения и воспитания

*Вербцкий А.А.*

В книге: Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях: проблемы и решения Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 3-9.

19. Преподаватель в контексте реформы образования

*Вербцкий А.А.*

В сборнике: Безопасная образовательная среда в изменяющихся условиях современного общества Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией О.И. Щербаковой, Л.В. Шукшиной. 2017. С. 4-9.

20. Контекстное образование: теория и практика

*Вербцкий А.А.*

В сборнике: Профессиональное развитие педагога Материалы Второй Международной научно-практической конференции. 2017. С. 9-14.

21. Диалектика обучения, воспитания и образования

*Вербцкий А.А.*

В книге: Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность". 2017. С. 98-106.

22. Проблемы адекватности понятийного аппарата современного образования

*Вербцкий А.А., Трунова Е.Г.*

Педагогика. 2017. Т. 1. № 8. С. 3-15.

23. О категориальном аппарате теории контекстного образования

*Вербцкий А.А.*

Высшее образование в России. 2017. № 6. С. 57-67.

24. Новые грани вечной проблемы об образовании в контексте и вне его

*Вербицкий А.А.*

Высшее образование сегодня. 2017. № 8. С. 6-13.

25. Проблема единства обучения и воспитания

*Вербицкий А.А.*

Профессиональное образование. Столица. 2017. № 10. С. 2-7.

26. Проблема формирования метакогниций студента в контекстном образовании

*Вербицкий А.А., Кофейникова Ю.Л.*

Педагогика и психология образования. 2017. № 4. С. 118-130.

27. В книге: Культура русской речи (Гротовские чтения) V Международная научная конференция. 2017. С. 42.

28. Технология проектирования образовательного процесса на основе идей компетентностного и деятельностного подходов

*Комраков Е.С., Курсакова А.В.*

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 31-39.

29. Особенности фонда оценочных средств в деятельностно-компетентностном образовании

*Курсакова А.В.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 59-61.

30. Особенности проектирования учебно-методических комплексов в компетентностно-ориентированном профессиональном образовании

*Курсакова А.В.*

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 57-64.

31. Брендинг региона как коммуникативный процесс

*Митягина В.А.*

В сборнике: Ното Loquens (Вопросы лингвистики и транслятологии) Сборник статей. Редколлегия: В.А. Митягина (отв. ред.), С.А. Королькова (отв. секретарь) [и др.]. Волгоград, 2017. С. 3-12.

32. Коммуникативная компетенция переводчика в эпоху глобального информационного пространства  
*Митягина В.А., Гуреева А.А.*  
В сборнике: Язык и личность в гармоничном диалоге культур материалы Международной научной конференции. 2017. С. 325-329.
33. Лингвопрагматические и социокультурные особенности процесса локализации интернет-сайтов турагентств  
*Митягина В.А., Жданова Д.М.*  
В сборнике: Немецкий язык в Башкортостане: проблемы и перспективы Материалы 12-й научно-практической конференции (с международным участием). Ответственный редактор: Гатауллин Р.Г.. 2017. С. 38-43.
34. "Русская правда": особенности восприятия в европейском и американском научном пространстве  
*Митягина В.А., Королькова С.А., Шовгенина Е.А., Шовгенин А.Н.*  
Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. 2017. Т. 16. № 1. С. 53-63.
35. Социопрагматическое измерение транслатологической парадигмы: коммуникативное действие в переводе  
*Митягина В.А.*  
Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. 2017. Т. 16. № 3. С. 30-40.
36. Translation and localization of microtoponyms (based on russian and english language texts of online tourism discourse)  
*Romadina I.D., Mityagina V.A.*  
XLinguae. 2017. Т. 10. № 2. С. 112-124.
37. Pragmatics of terminological nomination: tourism management  
*Mityagina V.A., Novikova E.Y., Charfaoui E.*  
XLinguae. 2017. Т. 10. № 3. С. 285-299.
38. Иноязычная коммуникация: инновационные технологии профессионально-ориентированного обучения студентов аграрных вузов  
*Олянич А.В., Попова О.В.*  
Волгоград, 2017.
39. Лингвосемиотика потребностей: основания филологической науки



*Олянич А.В., Сухова Е.А., Иванова Т.Е., Левченко И.А., Храмова О.В., Шахнубарян Е.Г.*

В сборнике: Дискурс в различных сферах коммуникации: современные тенденции и перспективы. Материалы международной научной конференции, посвященной 95-летию КубГАУ им. И.Т. Трубилина и 50-летию кафедры русского языка и речевой коммуникации : текстовое электронное издание. 2017. С. 142-151.

40. Этнолингвокультурный гастрономический код в англоязычной потребностной коммуникации

*Никишкова М.С., Олянич А.В.*

Волгоградский государственный аграрный университет. Волгоград, 2017.

41. Иноязычный лингводидактический дискурс в семиотическом освещении

*Копылова В.В., Олянич А.В.*

Волгоград, 2017.

42. Региональный гастрономический туризм: культура и этнические традиции питания калмыцкого этноса

*Олянич А.В., Машлыкина Н.Д.*

В сборнике: Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности. Материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 160-166.

43. Религия в транзитивном российском социуме

*Белов А.В., Войтов А.В., Карabanь М.Г., Косивцова О.С., Косильникова Т.Л., Маслов М.С., Минеев О.А., Михайлов С.Н., Морозова Н.В., Назарова Т.П., Олянич А.В., Пашарина Е.С., Разин А.С., Рослякова Ж.В., Смольяков П.П., Токарев К.Е., Токарева Ю.М., Шадрин Л.Н., Шапцева Л.М., Шаранов Д.Ю. и др.*

Коллективная монография / Волгоград, 2017.

44. Формирование научного мышления студентов агровуза средствами иноязычных лингводидактических практик

*Копылова В.В., Олянич А.В.*

В сборнике: Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности. Материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 266-273.

45. Роль лингвокультуры страны изучаемого языка в развитии научного мышления студентов агровуза

*Олянич А.В.*

В сборнике: Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности Материалы Международной научно-практической конференции. 2017. С. 292-296.

46. Кулинарный блог как "продвигающий" медиатекст: лингвосомиотика пищевых предпочтений в сети интернет

*Олянич А.В.*

В сборнике: Медиалингвистика Материалы II Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.А. Малышев. 2017. С. 304-305.

47. Драматургия лингвосомиотического пространства глоттонических путешествий

*Олянич А.В.*

В сборнике: Семиотическое пространство языка. Синхрония и диахрония Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией А.И. Бочкарева, А.А. Гетман. 2017. С. 7-20.

48. Reading for lawyers

*Олянич А.В., Голодная В.Н.*

практикум по дополнительному чтению / Волгоград, 2017.

49. Engineering an elite in social networks through semiolinguistics' data mapping: a fantasy or reality?

*Olyanitch A., Khachmafova Z., Ostrovskaya T., Makerova S.*

Communications in Computer and Information Science. 2017. T. 754. С. 671-682.

50. Макароническая поэзия в контексте проблем многоязычия английской средневековой литературы

*Савельев С.В.*

В сборнике: Язык: категории, функции, речевое действие Материалы X юбилейной международной научной конференции к 75-летию Валерия Степановича Борисова. 2017. С. 183-186.

51. John lanchester"s "capital": rethinking city spaces and identities

*Saveliev S.*

Footpath. 2017. № 10. С. 49-55.

52. Прошлое организации в практике изучения истории на заочном отделении факультета менеджмента МИМ ЛИНК (уровень бакалавриата)

Горшков С.В.

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 7-8.

53. К вопросу о важности изучения социально-культурологической информации на занятиях по испанскому языку

Бойцова Н.А.

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 81-82.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ГЕНД В 2017 г.**

1. Наименование результата:

Разработана методика компетентностно-ориентированного обучения иностранным языкам выявлены особенности развивающих подходов к образованию взрослых

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать **один** из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input checked="" type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ: 16.31, 16.41

5. Назначение:

Использование результатов в разработке систем тестирования в условиях дистанционного обучения иностранным языкам

6. Описание, характеристики:

Технологизированное обучение иностранному языку

7. Преимущества перед известными аналогами:

Использование технологизированного обучения

8. Область(и) применения:

Высшее образование

9. Правовая защита:

Авторские права на опубликованные и индексируемые в РИНЦ статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

апробирована

11. Авторы:

Косова И.О., Комраков Е.С., Щенников С.А., Курсакова А.В., Горшков С.В., Бойцова Н.А., Горелова О.В., Кудрова И.А., Бадалян Е.Р., Олянич А.В., Митягина В.А.

## **2.4. Отчет кафедры Менеджмента и экономики о проделанной НИР в 2017 г.**

Кафедральные темы НИР:

*По профилю подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организации»):*

- менеджмент организации в условиях динамичного внешнего окружения;
- теория и практика менеджмента в малом и среднем бизнесе;
- научная организация труда;
- управление знаниями в организациях

**Руководитель направления:** к.э.н, доцент Балакирева Н.М.

**Исполнители:**

*Балакирева Н.М., Клочкова Т.В., Курсакова А.В., Лебсак В.А., Нефедов Н.А, Печурочкин А.С., Причина О.С., Першина В.Ю., Рыбина З.В., Сычёв Н.В., Ткаченко И.Е., Щенникова Е.С., Щенникова О.Л., Голубкин В.Н., Комраков Е.С., Сергеев С.А.*

**Цель, вид, полученные результаты (научные, практические):**

- сформулированы гипотезы по организации труда, инновационной и маркетинговой деятельности;
- предложены модели управления знаниями в организациях;

*По профилю подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»):*

- формирование систем управления инновационными проектами;
- применение средств поддержки принятия решений и искусственного интеллекта в проектной деятельности

**Руководитель направления:** к.э.н, доцент Короткова О.Ю.

**Исполнители:**

*Короткова О.Ю., Печурочкин А.С., Воронина Н.Ф., Сергеев С.А.*

**Цель, вид, полученные результаты (научные, практические):**

- предложены гипотезы по проектному управлению
- сформированы модели инновационного развития организаций
- предложены гипотезы о вариантах национальной инновационной системы
- проведено экономико-математическое моделирование деятельности ряда организаций

*По профилю подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Стратегический менеджмент»):*

- управление стратегической деятельностью организаций;
- когнитивное моделирование деятельности организаций;
- государственное стратегическое планирование

**Руководитель направления:** д.э.н, профессор Причина О.С.

**Цель, вид, полученные результаты (научные, практические):**

- проведено когнитивное моделирование и сценарное планирование деятельности ряда организаций с целью формирования стратегий развития организаций
- сформулировано ряд гипотез по совершенствованию системы государственного управления

**Исполнители:**

*Клочкова Т.В., Печурочкин А.С., Причина О.С., Сычёв Н.В., Яшкова Т.А., Голубкин В.Н., Сергеев С.А., Щенникова Е.С.*

1. В НИР участвовало 19 НПП
2. Не вели НИР (Ф.И.О., причины невыполнения НИР): -

3. Всего научных и учебных трудов, опубликованных преподавателями кафедры: 35.

4. Лицензионные договоры, заключенные преподавателями кафедры:

№ п/п	Ф.И.О., должность преподавателя	Организация, с которой заключен договор	Предмет договора (в соответствии с текстом договора)	Реквизиты договора (номер, дата, наименование)	Срок действия договора
1	Воронина Н.Ф., доцент	АНО ВО МИМ ЛИНК	Передача исключительных прав на произведение «Корпоративная социальная ответственность»	Лицензионный договор о предоставлении права использования на исключительной основе, 1 декабря 2017	бессрочно
2	Воронина Н.Ф., доцент Балакирева Н.М., доцент	АНО ВО МИМ ЛИНК	Передача исключительных прав на произведение «Финансовый анализ»	Лицензионный договор о предоставлении права использования на исключительной основе, 1 декабря 2017	бессрочно
3	Печурочкин А.С., преподаватель Кулешова А.О., студент	АНО ВО МИМ ЛИНК	Передача исключительных прав на произведение – научная статья «Выбор технологии власти СМИ: от реальности к виртуальности»	Лицензионный договор о предоставлении права использования на исключительной основе, 12 марта 2017	бессрочно

5. Выступлений на радио и телевидении: - нет
6. Газетных и научно-популярных публикаций: - 35
7. По результатам НИР обновлено: лекций 36, практических занятий 56; на базе НИР кафедры выполнено: дипломных работ - 73, курсовых работ - 24.
8. Преподаватели, обучающиеся в аспирантуре: - *нет*
9. Преподаватели, работающие **над кандидатской диссертацией** в качестве **соискателей** (Ф.И.О., тема диссертации, организация или учреждение прикрепления, предполагаемая дата (год) защиты): - *нет*.
10. Преподаватели, работающие **над докторской диссертацией** (Ф.И.О., тема диссертации, предполагаемая дата (год) защиты): *нет*

Преподаватели, являющиеся членами общественных научных академий

– Яшкова Т.А., доктор политических наук, профессор, член Российской ассоциации политической науки, вице-президент Академии геополитических проблем, руководитель отделения Международного Центра геополитического анализа и делового сотрудничества

- Сычев Н.В., доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института экономики РАН.

- Печурочкин А.С., член Национальной ассоциации управления проектами *СОВНЕТ*

11. Преподаватели, являющиеся членами диссертационных советов (Ф.И.О. преподавателя, специальность совета, организация, при которой функционирует диссертационный совет) - нет.

12. Издано учебных пособий : 3

- Н.Ф. Воронина , «Корпоративная социальная ответственность»

- Н.Ф. Воронина , Н.М. Балакирева., «Финансовый анализ»

- З.В. Рыбина , «Экономика»

13. Подготовлено отчётов по инициативным научным исследованиям руководителей ОПОП: 1

- Т.В. Клочкова «Когнитивное моделирование деятельности организаций»

14. Подготовлено монографий, в т.ч. коллективных: 1



## Список публикаций

1. Роль современных видов учета в информационном обеспечении финансового менеджмента

*Балакирева Н.М.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 23-25.

2. Особенности маркетинговой деятельности промышленного предприятия

*Клочкова Т.В.*

В книге: Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения (DEQ-2017) материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 81-82.

3. Раннее предпринимательское образование и тенденции его развития в России

*Короткова О.Ю.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 56-59.

4. Особенности фонда оценочных средств в деятельностно-компетентностном образовании

*Курсакова А.В.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 59-61.

5. Технология проектирования образовательного процесса на основе идей компетентностного и деятельностного подходов

*Комраков Е.С., Курсакова А.В.*

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 31-39.

6. Особенности проектирования учебно-методических комплексов в компетентностно-ориентированном профессиональном образовании

*Курсакова А.В.*

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 57-64.

7. Моделирование стратегической деятельности бизнес-школы

*Причина О.С., Сергеев С.А., Печурочкин А.С.*

В сборнике: *Advances in Science and Technology* Сборник статей VIII международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Б. Соловьева. 2017. С. 98-102.

8. Выбор технологии власти сми: от реальности к виртуальности

*Печурочкин А.С., Кулешова А.О.*

Наука вчера, сегодня, завтра. 2017. № 7 (41). С. 101-107.

9. Использование положений нечеткой логики в моделях сравнения эффективности реальных и виртуальных команд

*Печурочкин А.С., Сентябов Ю.Н.*

Наука вчера, сегодня, завтра. 2017. № 7 (41). С. 108-120.

10. Кейс-клуб как современный механизм формирования компетенций

*Печурочкин А.С.*

Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. 2017. № 32. С. 163-170.

11. Система дистанционного бизнес-образования как инструмент измерения потребностей малого бизнеса в услугах ДПО

*Лебсак В.А., Печурочкин А.С.*

Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. 2017. № 32. С. 58-69.

12. Моделирование управления деятельностью бизнес-школы

*Горшенин В.П., Причина О.С., Печурочкин А.С.*

Методы науки. 2017. № 4. С. 28-33.

13. Управление персоналом и инновациями: оценка и анализ внешних эффектов

*Причина О.С., Орехов В.Д.*

В сборнике: Актуальные вопросы управления персоналом и экономики труда материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Государственный университет управления, Национальный союз «Управление персоналом». 2017. С. 156-160.

14. Моделирование инновационного механизма деятельности бизнес-школы с применением нечетких когнитивных карт

*Причина О.С., Сергеев С.А.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 40-42.

15. Когнитивное измерение эффективности системы управления бизнес-школой  
*Горшенин В.П., Причина О.С.*  
В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 52-54.
16. Совершенствование механизма финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России  
*Янина О.Н., Орехов В.Д., Причина О.С., Мельник М.С., Локтионова Ю.Н.*  
Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С. 489-496.
17. Профессиональные стандарты как ядро новой образовательной парадигмы  
*Причина О.С., Орехов В.Д., Щенникова Е.С.*  
Социально-политические науки. 2017. № 5. С. 46-51.
18. Уровни квалификации специалистов применительно к разработке профессиональных стандартов  
*Жаворонкова Н.М., Причина О.С., Орехов В.Д., Эмих О.К.*  
Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 168-173.
19. Модели регионального стратегического планирования  
*Орехов В.Д., Причина О.С.*  
Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 76-78.
20. Управление персоналом и инновациями на основе использования образовательных технологий  
*Причина О.С., Орехов В.Д., Щенникова Е.С.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 2. С. 77-81.
21. Нечетко-множественное моделирование инновационного потенциала культуры предпринимательства  
*Причина О.С., Гусарева Н.Б., Орехов В.Д.*  
Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 5. С. 56-59.
22. Усиление роли государственного института таможен в обеспечении экологической безопасности  
*Ткаченко И.Е.*  
Таможенное дело. 2017. № 4. С. 36-40.
23. The Ramsey model and its modification

*Aliukov S., Gorshenin V., Shchennikova E*

В сборнике: Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference - Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth 29, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth. 2017. С. 249-258.

24. Развитие дополнительного образования с точки зрения теории поколений

*Щенникова Е.С.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 76-78.

25. Современный подход к классификации знаний

*Щенникова Е.С.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 88-93.

26. Проблемы анализа финансовой деятельности в корпорациях

*Воронина Н.Ф., Соболева Э.И.*

Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. 2017. № 2-3. С. 56-67.

27. Евразийская интеграция - приоритетное направление современной политики Российской Федерации

*Яшкова Т.А.*

В сборнике: Россия и евразийское пространство: векторы развития коллективная монография. Москва, 2017. С. 15-29.

28. Сравнительный анализ европейского и евразийского экономического союзов

*Яшкова Т.А.*

В сборнике: Россия и евразийское пространство: векторы развития коллективная монография. Москва, 2017. С. 173-184.

29. Современные международные отношения

*Жеглова Ю.Г., Кристалинский Л.Б., Мехонцев В.В., Чащихин Б.Д., Шеринёв И.Л., Щербаков А.Н., Яшкова Т.А.*

Учебник и практикум / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)

30. Сетевой эффект и современные организации-платформы

*Голубкин В.Н.*

В книге: Качество дистанционного образования, новые технологии управления бизнесом: концепции, проблемы, решения Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 50-51.

31. Концептуальное отражение современных тенденций процесса реализации стратегии

*Голубкин В.Н.*

В книге: Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения (деq-2017) материалы XVII Международной научно-практической конференции. 2016. С. 74-76.

32. Концепция человеческого капитала в ретроспективе

*Сычёв Н.В.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 13-24.

33. Возникновение многоукладной экономики современной России: направления трансформации и модернизации

*Сычёв Н.В.*

Вестник Международного института менеджмента ЛИНК. 2017. № 15 (44). С. 31-40.

34. Концепция общественно-экономического уклада

*Рыбина З.В.*

М.-Берлин, 2017.

35. Экономика

*Рыбина З.В.*

М.-Берлин, 2017.

**СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАФЕДРЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ В 2017 г.**

1. Наименование результата:

*Апробация метода когнитивного моделирования применительно к выбора сценария стратегического развития социально-экономических систем*

1. Результат научных исследований и разработок (выбрать **один** из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input checked="" type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>

	- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
	- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
	- программное средство, база данных	
	- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	X
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

**06.52.35, 06.81.12, 06.81.23, 06.81.85, 82.33.13, 82.33.15, 82.33.17, 82.17.25**

5. Назначение:

**Практика прогнозирования и планирования экономического развития; организация и управление, планирование на предприятии; интеллектуальный капитал, управление знаниями; учёт и отчётность, анализ хозяйственной деятельности предприятий; анализ и прогнозирование; выбор стратегии; управление персоналом**

6. Описание, характеристики:

**- Представлен алгоритм исследования сложных слабоструктурированных систем в области стратегического менеджмента**

7. Преимущества перед известными аналогами:

**Апробация в рамках ряда сложных экономических систем различной отраслевой принадлежности**

8. Область(и) применения:

**Организация и управление сложными динамическими организационными системами**

9. Правовая защита:

**Отсутствует**

10. Стадия готовности к практическому использованию:

**Имеются акты о применении (внедрении) методики когнитивного моделирования в стратегической деятельности реальных хозяйствующих субъектов**

11. Авторы:

**Балакирева Н.М., Ключкова Т.В., Курсакова А.В., Лебсак В.А., Нефедов Н.А, Печурочкин А.С., Причина О.С., Першина В.Ю., Рыбина З.В., Сычёв Н.В., Ткаченко**

*И.Е., Щенникова Е.С., Щенникова О.Л., Голубкин В.Н., Комраков Е.С., Сергеев С.А.*

## 2.5. Отчет по НИР научно-образовательного центра «Управление инновациями» за 2017 г.

Научная школа, в рамках которой проводилась работа: «Экономика знаний»  
(Управление знаниями)

Важными направлениями деятельности школы «Экономика знаний» ЛИНК является разработка и исследование:

- тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей в условиях перехода общества к экономике знаний;
- когнитивной модели корпоративного управления;
- эндогенных факторов экономического развития, в т.ч. роли человеческого капитала;
- методов развития инновационного потенциала персонала компаний через управление знаниями;
- методов количественной оценки величины явного и неявного знания;
- метода прогнозирования ВВП стран на основе уровня образования общества;
- модели взаимосвязи длинных волн и объема знаний человечества;
- моделей и методов управления знаниями в сетевой образовательной организации.

Руководитель НОЦ: Орехов В.Д., к.т.н., МВА

Исполнители: Сычев Н.В., д.э.н., Причина О.С., д.э.н., Теслинов А.Г., д.т.н.,  
Щенникова Е.С., к.э.н., Старчикова Ю.Н., Корытный М.А.

Цель: исследование тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей в условиях перехода общества к экономике знаний.

Основные направления деятельности НОЦ:

1. Издание монографий, в т.ч. числе участие в коллективных монографиях
2. Привлечение грантов и их выполнение
3. Выполнение научных работ и публикация результатов, прежде всего в сборниках ВАК, Scopus, WoS

По направлению: «Издание монографий» были подготовлены следующие монографии:

Название	Ответственный
1. Технологичное деловое образование взрослых. Методология и практика	Голубкин В.Н.
2. Обоснование стратегии развития наукограда	Теслинов А.Г.
3. Докапиталистические экономики	Сычев Н.В.



4. Направления и механизмы повышения эффективности управления развитием организаций, отраслей, регионов (коллективная)	Орехов В.Д. Причина О.С.
5. Теория и методология политэкономического исследования (макет)	Сычев Н.В.
6. Когнитивное моделирование стратегической деятельности предприятия (макет)	Клочкова Т.В.

По направлению: «Привлечение грантов и их выполнение» было выполнено четыре гранта:

Название	Объем финансир., руб.	Научный результат
Обучение сотрудников иностранных организаций по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях и их подготовке в Российской Федерации. № FRC-LINK 02 17 от 07 июня 2017 г.	14 382 000	Проведено практическое опробование методов обучения с ориентацией на активную стажировку слушателей на промышленных предприятиях.  Выпущена статья: «Совершенствование механизма финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России. Журнал: Экономика и предпринимательство. Издательство: "Экономика и предпринимательство" №: 8-3 (85-3) 2017 С.: 489-496 Авторы: Орехов В.Д., Янина О.Н., Причина О.С. Мельник М.С. Локтионова Ю.Н.
Государственные контракты на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов «Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров» и «Специалист по безопасности товаров и услуг для детей», № 0195100000317000117-0440942-01 от «25» июля 2017 г. и № 0195100000317000117-0440942-01 от «27» июля 2017 г.	1 100 000	Выпущены статьи: 1. Профессиональные стандарты, как ядро новой образовательной парадигмы М., Юр-ВАК. Социально-политические науки. №5, 2017. – С.46–51 Авторы: Орехов В.Д., Причина О.С., Щенникова Е.С. 2. Уровни квалификации специалистов применительно к разработке профессиональных стандартов Вестник МИМ ЛИНК, № 1, 2017, С. 168–173. Авторы: Орехов В.Д., Жаворонкова Н.М., Причина О.С., Эмих О.К. 3. Товары и услуги в профессиональном стандарте по безопасности Вестник МИМ ЛИНК, № 1, 2017, С. 174–176. Авторы: Орехов В.Д., Эмих О.К.
Грант Формирование и развитие партнерской сети «Института Пушкина» по обучения русскому языку	7 325 000	Проведен цикл разработок методов и инструментов продвижения русского языка, как коммуникативной основы развития российского общества. Разработана серия видеолекций, популяризирующих русский язык. Проведен конкурс: «Лучший преподаватель русского языка»

		Разработана и реализована серия проектов продвижения русского языка в регионах
--	--	--

3. По направлению выполнение научных работ и публикация результатов, в рамках деятельности НОЦ были опубликованы следующие работы.

№	Наименование работы	Печ. или рук.	Место, год издания, издательство	Объем в печ. лист.	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Проблемы повышения качества подготовки трудовых ресурсов и формирования конкурентоспособности работников: анализ результатов проекта PISA	Печат. РИНЦ ВАК	Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 1. С. 43-46.	0,4 (0,2)	Причина О.С., Щенникова Е.С. Орехов В.Д.
2.	Тенденции и закономерности эволюции трудовой деятельности людей	Печат. РИНЦ ВАК	Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 1. С. 47-50.	0,46 (0,23)	Причина О.С. Орехов В.Д.
3.	Новые закономерности динамики технологических революций и экспоненциальной эволюции	Печат. РИНЦ ВАК	<u>Проблемы экономики и юридической практики.</u> 2017. № 6. С. 43-48. М., Юр-ВАК.	0,78 (0,26)	Причина О.С., Горшенин В.П. Орехов В.Д.
4.	Нечетко-множественное моделирование инновационного потенциала культуры предпринимательства	Печат. РИНЦ ВАК	Проблемы экономики и юридической практики. №5, 2017. М., Юр-ВАК. 56–59. <a href="http://www.urvak.ru/journals/problem-y-ekonomiki-i-yuridiche/10552/">http://www.urvak.ru/journals/problem-y-ekonomiki-i-yuridiche/10552/</a>	0,52 (0,17)	Причина О.С., Гусарева Н.Б. Орехов В.Д.
5.	Профессиональные стандарты, как ядро новой образовательной парадигмы	Печат. РИНЦ ВАК	Социально-политические науки №5, 2017. – С.46–51 М., Юр-ВАК. <a href="http://www.urvak.ru/journals/sotsialno-politiches/10551/?sphrase_id=3861">http://www.urvak.ru/journals/sotsialno-politiches/10551/?sphrase_id=3861</a>	0,78 (0,26)	Причина О.С. Щенникова Е.С. Орехов В.Д.
6.	Управление персоналом и инновациями на основе использования образовательных технологий.	Печат. РИНЦ ВАК	М., Юр-ВАК. Проблемы экономики и юридической практики – № 2, 2017. – С.77–81.	0,48 (0,16)	Причина О.С., Щенникова Е.С. Орехов В.Д.
7.	Совершенствование механизма финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России	Печат. РИНЦ ВАК	Журнал: Экономика и предпринимательство. Издательство: "Экономика и предпринимательство" №: 8-3 (85-3) 2017 С.: 489-496 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30296302">https://elibrary.ru/item.asp?id=30296302</a>	0,8 (0,16)	Янина О.Н., Причина О.С. Мельник М.С. Локтионова Ю.Н. Орехов В.Д.
8.	Modeling the dynamics of number of scientists in the world in the past and	Печат РИНЦ	25-я Международная научная конференция по экономическому и социальному развитию. Russian	0,6 (0,2)	Причина О.С., Щенникова Е.С. Орехов В.Д.

	the future.	WoS	State Social University, 2017 <a href="http://soccongress.rgsu.net/netcat_files/261/472/Book_of_Proceedings_esdMoscow_2017_Final_online.pdf">http://soccongress.rgsu.net/netcat_files/261/472/Book_of_Proceedings_esdMoscow_2017_Final_online.pdf</a> c. 69		
9.	Cognitive Technologies to Build Models for Operations of Business School	Печат. РИНЦ Scopus	29 <sup>th</sup> IBIMA Conference. <i>Vienna, Austria 3 – 4 May 2017</i> <a href="http://www.ibima.org/AUSTRIA2017/papers.html">http://www.ibima.org/AUSTRIA2017/papers.html</a>	0,34 (0,07)	Gorshenin V.P. Prichina O.S. Aliukov S.V. Pechurochkin A.S. Orekhov V.D.
10.	Организационно-институциональная модель образовательных стратегий на базе теории человеческого капитала.	Печат. РИНЦ моног.	Направления и механизмы повышения эффективности управления развитием организаций, отраслей, регионов: монография / Пенза : Изда-во ПГУ, 2017. – 482 с.	0,61 (0,3)	Причина О.С. Орехов В.Д.
11.	Управление человеческим капиталом и инновациями на основе использования образовательных технологий	Печат. РИНЦ моног.	Технологичное деловое образование взрослых. Методология и практика Монография/ Жуковский: АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК», 2017. – 408 с.		Щенников С.А. Бендова Л.В. Голубкин В.Н. Орехов В.Д. Жаворонкова Н.М. Сазонов А.П. Теслинов А.Г. др.
12.	Уровни квалификации специалистов применительно к разработке профессиональных стандартов	Печат. РИНЦ	Вестник МИМ ЛИНК, № 1, 2017, С. 168–173.	0,62 (0,15)	Орехов В.Д. Жаворонкова Н.М., Причина О.С., Эмих О.К.
13.	Товары и услуги в профессиональном стандарте по безопасности	Печат. РИНЦ	Вестник МИМ ЛИНК, № 1, 2017, С. 174–176.	0,3 (0,15)	Эмих О.К. Орехов В.Д.
14.	Управление персоналом и инновациями: оценка и анализ внешних эффектов.	Печат РИНЦ	В сборнике: Актуальные вопросы управления персоналом и экономики труда материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Государственный университет управления, Национальный союз «Управление персоналом». 2017. С. 156-160.	0,2 (0,1)	Причина О.С. Орехов В.Д.
15.	Модели регионального стратегического планирования	Печат РИНЦ	Вестник МИМ ЛИНК, № 1, 2017, С. 76–78	0,26 (0,13)	Причина О.С. Орехов В.Д.

### **3. Конференции, проведенные МИМ ЛИНК**

#### **XIX Международной научно-практической конференции «Качество открытого дистанционного образования: концепции, проблемы, решения (DEQ-2017)»**

состоялась 22 декабря 2017 года.

Организаторами конференции вместе с МИМ ЛИНК выступили

- Российская Ассоциация Бизнес-Образования
- Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов России
- Межгосударственная Ассоциация Последипломного Образования
- Союз Содействия развитию системы образования
- «Лидерство. Инновации. Компетентность»

#### **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

##### *Председатель оргкомитета*

**С.А. Щенников** ректор МИМ ЛИНК, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор

##### *Заместитель председателя*

**В.Н. Голубкин** профессор кафедры «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК, доктор технических наук, доцент

##### *Члены оргкомитета*

**Е.И. Абрамова** доцент кафедры лингвистики МИМ ЛИНК, кандидат филологических наук, доцент

**Г.А. Бабкина** коммерческий директор МИМ ЛИНК

**И.А. Белов** директор Центра информационных технологий МИМ ЛИНК, кандидат экономических наук, доцент

**А.Т. Грабовская** директор Московского филиала МИМ ЛИНК

**И.О. Косова** зав. кафедрой иностранных языков и ГЕНД МИМ ЛИНК, кандидат филологических наук, доцент

**Т.В. Лютова** зав. кафедрой «Управление бизнесом» МИМ ЛИНК, кандидат педагогических наук

**Н.А. Нефедов** финансовый директор, директор по качеству МИМ ЛИНК, кандидат технических наук, доцент

<b>А.С. Печурочкин</b>	зав. кафедрой «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК
<b>О.С. Причина</b>	профессор кафедры «Менеджмент и экономика», доктор экономических наук, профессор
<b>Н.В. Сычев</b>	главный научный сотрудник МИМ ЛИНК, доктор экономических наук, профессор
<b>Е.С. Щенникова</b>	первый проректор МИМ ЛИНК, кандидат экономических наук, доцент

## **РАБОЧАЯ ГРУППА КОНФЕРЕНЦИИ**

<b>В.Н. Голубкин</b>	<b>Н.Г. Малышкина</b>
<b>А.А. Баландович</b>	<b>А.П. Сазонов</b>
<b>К.Д. Белокопытов</b>	<b>Н.Н. Соколова</b>
<b>М.И. Григорьев</b>	<b>Н.В. Сычев</b>
<b>А.И. Гудкова</b>	<b>В.А. Туманов</b>
<b>А.М. Гуков</b>	<b>Т.П. Чудненко</b>
<b>П.Б. Дикань</b>	<b>Д.А. Шибаев</b>
<b>М.А. Корытный</b>	<b>А.Л. Шкадова</b>

В рамках пленарного заседания, ведущим которого выступил **Щенников Сергей Александрович**, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, ректор МИМ ЛИНК, было заслушано четыре доклада:

**Причина Ольга Сергеевна**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК

***Вызов цифровой экономики как современного этапа подготовки лидеров для экономики знаний***

**Вербицкий Андрей Александрович**, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор

***Когнитивная парадигма образования информационного общества***

**Пустовой Тарас Викторович**, директор Центра инновационных образовательных технологий МФТИ

***Приоритетный национальный проект «Современная цифровая образовательная среда» как драйвер развития онлайн образования в России: первые результаты и грядущие изменения***

**Чурилов Сергей Анатольевич**, директор Национального Центра противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, магистрант МИМ ЛИНК

***Опыт противодействия терроризму со стороны учреждений образования***

На конференции была организована работа 4 секций в рамках работы которых, с докладами выступили 41 участник.

**Секция 1** Методология и дидактика технологичного открытого образования

**Секция 2** Современные проблемы менеджмента, экономики и качество ОДО

**Секция 3** Языковое образование и межкультурные коммуникации в системе ОДО

**Секция 4** Секция молодых ученых и магистрантов

По итогам работы конференции опубликован сборник трудов конференции.

## Секция 1

### МЕТОДОЛОГИЯ И ДИДАКТИКА ТЕХНОЛОГИЧНОГО ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Ведущие:*

**Никуличева Наталия Викторовна**, канд. пед. наук, руководитель отдела дистанционного обучения ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

**Лютова Татьяна Владимировна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой «Управление бизнесом» МИМ ЛИНК

*Доклады:*

- Шабанов Григорий Александрович**, доктор пед. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО «Российский новый университет» (РосНОУ)  
*Оценка индикаторов достижения компетенций в открытом дистанционном образовании*
- Никуличева Наталия Викторовна**, канд. пед. наук, руководитель отдела дистанционного обучения ФГАУ «Федеральный институт развития образования»  
*Измерение ИКТ-компетенций преподавателя в рамках национальной системы учительского роста*
- Лютова Татьяна Владимировна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой «Управление бизнесом» МИМ ЛИНК  
*Анализ международных трендов в развитии образования*
- Орехов Виктор Дмитриевич**, канд. техн. наук, директор НОЦ МИМ ЛИНК  
**Причина Ольга Сергеевна**, доктор экон. наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»  
*Взаимосвязь показателей качества образования*
- Каспаринский Феликс Освальдович**, ст. науч. сотрудник, научный руководитель лаборатории мультимедийных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», биологический факультет  
*Адаптация онлайн-учебников к вариативности пользовательских устройств*
- Кузнецова Елена Сергеевна**, канд. пед. наук, канд. экон. наук, директор АНО ДПО «Институт диалога культур "Интерлингва"»

## *Принципы педагогического дизайна онлайн-курсов*

7. **Кудрова Ирина Аркадьевна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК  
*Социально-феноменологическая практика: методология «сообщества исследователей»*
8. **Жаворонкова Наталья Михайловна**, канд. экон. наук, директор программы «Системное управление инновациями» МИМ ЛИНК  
*Управление инновациями: кого, как и чему учить?*
9. **Сорокина Наталья Юрьевна**, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры национальной и региональной экономики, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова  
*Опыт организации самостоятельной работы студентов с использованием потенциала социальной сети «ВКонтакте»*
10. **Георгиевский Николай Владимирович**, директор ООО «ЭнергоПром»  
*Проблемы MBA образования при управлении производством сложных технических изделий*



## Секция 2

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И КАЧЕСТВО ОДО

*Ведущие:*

**Щенникова Елена Сергеевна**, канд. экон. наук, доцент, первый проректор МИМ ЛИНК

**Голубкин Валерий Николаевич**, доктор техн. наук, доцент, профессор кафедры «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК

*Доклады:*

1. **Щенникова Елена Сергеевна**, канд. экон. наук, доцент, первый проректор МИМ ЛИНК

*Трансформация подходов к управлению изменениями в контексте трансформации экономики знаний*

2. **Смирнова Валентина Григорьевна**, профессор, канд. экон. наук, Государственный университет управления

**Папорова Яна Алексеевна**, студент ГУУ

*Использование краудсорсинга в управлении знаниями*

3. **Голубкин Валерий Николаевич**, доктор техн. наук, доцент, профессор кафедры «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК

*Управление знаниями, инновации и творчество*

4. **Нефёдов Николай Апполинарьевич**, канд. техн. наук, ст.н.с., финансовый директор, директор по качеству МИМ ЛИНК

**Любимова Ольга Вадимовна**, студент МИМ ЛИНК

**Сидорова Надежда Сергеевна**, магистрант МИМ ЛИНК

*Сравнительный анализ двух методов аудита управления знаниями в организации*

5. **Эмих Олег Константинович**, канд. техн. наук, управляющий партнёр Альянса «Бизнес Консалтинг», профессор кафедры «Управление бизнесом» МИМ ЛИНК

**Рыбкин Алексей Германович**, канд. мед. наук, директор по продажам российского представительства компании «RitterSport»

*Переговоры как составляющая работы менеджера: что влияет на их эффективность?*

- 6. Кривошеков Дмитрий Александрович**, руководитель проектов ООО «Эмсонит», магистрант МИМ ЛИНК  
*От аутстаффинга к аутсорсингу: проблемы менеджмента в ИТ компании при изменении бизнес-модели*
- 7. Замула Сергей Владимирович**, сборщик летательных аппаратов ПАО ГСС, магистрант МИМ ЛИНК  
*Революция 4.0: проблемы и альтернативы финансового менеджмента*
- 8. Жеребина Екатерина Дмитриевна**, коммерческий директор ООО «ТД-Факел», магистрант МИМ ЛИНК  
*Процессы и методы ФОССТИС на примере группы компаний «Факел»*
- 9. Горн Евгений Викторович**, главный специалист АО «СУЭК», магистрант МИМ ЛИНК  
*Когнитивизация факторов деятельности АО «СУЭК»*
- 10. Коротаева Марина Александровна**, зам. ген. директора по экономике и финансам АО «МОСОБЛЭНЕРГОГАЗ», магистрант МИМ ЛИНК  
*Моделирование хозяйственной деятельности производственных предприятий с использованием нечетких когнитивных карт*
- 11. Мачулин Александр Алексеевич**, руководитель направления деятельности территор. правлений ООО «МОСОБЛЕИРЦ», магистрант МИМ ЛИНК  
*Анализ организационных способностей и рисков ООО «МОСОБЛЕИРЦ»*

## Секция 3

### ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ ОДО

*Ведущие:*

**Михайлова Татьяна Олеговна**, директор Центра иностр. языков МИМ ЛИНК

**Косова Ирина Олеговна**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностр. языков и ГЕНД МИМ ЛИНК

*Доклады:*

**1. Михайлова Татьяна Олеговна**, директор Центра иностр. языков МИМ ЛИНК  
*Текст как полифункциональный инструмент в изучении английского языка*

**2. Косова Ирина Олеговна**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иностр. языков и ГЕНД МИМ ЛИНК

*Экономическая терминология в межкультурном пространстве (на материале английского и русского языков)*

**3. Курицына Галина Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры экономики, управления и информатики, «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

*Опыт разработки онлайн-курсов для студентов заочной формы обучения лингвистического университета*

**4. Карцева Эльвира Рамилевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики МИМ ЛИНК

*Реализация аттрактивной составляющей в рекламном дискурсе*

**5. Горелова Ольга Всеволодовна**, ст. преподаватель кафедры иностр. языков и ГЕНД МИМ ЛИНК

*Февральская революция в России в освещении англоязычной прессы*

**6. Абрамова Елена Ивановна**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики МИМ ЛИНК

*Формирование профессиональной социолингвистической компетенции студента в процессе исследовательской работы*

**7. Свириденко Ольга Юрьевна**, преподаватель кафедры англ. языка, МГУ им. М.В. Ломоносова

*Система оценки устного доклада студентов по теме специальности (механика, математика)*

**8. Сиротин Дмитрий Владимирович**, ст. преподаватель кафедры лингвистики  
МИМ ЛИНК

*О введении термина «дискредитема» для анализа коммуникативной стратегии дискредитации в политическом дискурсе*

**9. Бызова Юлия Юрьевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики  
МИМ ЛИНК

*Обучение диалогу культур на примере учебного пособия Complete CAE*

## Секция 4

### СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И МАГИСТРАНТОВ

*Ведущие:*

**Причина Ольга Сергеевна**, доктор экон. наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК

**Абрамова Елена Ивановна**, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики МИМ ЛИНК

**Печурочкин Александр Сергеевич**, зав. кафедрой «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК

*Доклады:*

1. **Печурочкин Александр Сергеевич**, зав. кафедрой «Менеджмент и экономика» МИМ ЛИНК

*Комбинированное применение методов проектного анализа и экономико-математического моделирования для определения эффективности инвестиционных проектов*

2. **Аряшкин Игорь Владимирович**, магистрант МИМ ЛИНК

*Моделирование процессов развития сетевых предпринимательских структур*

3. **Любаев Александр Андреевич**, магистрант МИМ ЛИНК

*Проблемы и перспективы развития логистического аутсорсинга в России*

4. **Кулешова Анастасия Олеговна**, магистрант МИМ ЛИНК

*Управление маркетинговой деятельностью СМИ на основании модели рыночных преимуществ*

5. **Сентябов Юрий Николаевич**, магистрант МИМ ЛИНК

*Использование метода анализа иерархий для сравнения эффективности реальной и виртуальной организаций образовательного процесса*

6. **Александров Георгий Сергеевич**, магистрант МИМ ЛИНК

*Обучение аспектам лингвокультурологии через песенные тексты*

7. **Белоусова Татьяна Владиславовна**, магистрант МИМ ЛИНК

*Категория таксиса как лингвокогнитивное образование*

8. **Савенкова Елизавета Михайловна**, магистрант МИМ ЛИНК

*Структурные особенности гипертекста в интернет-магазине (на примере материалов сайта Ostrovok.ru)*

9. **Евгенов Никита Александрович**, магистрант МИМ ЛИНК  
*Основные стратегии дискурса спортивного комментария*
  
10. **Кузьмин Владислав Павлович**, магистрант МИМ ЛИНК  
*Ошибки в прагматической адаптации в переводе экономических текстов*
  
11. **Панчугина Карина Ибрагимовна**, магистрант МИМ ЛИНК  
*Интерференция в переводе научно-технических текстов*

## **XII Конференция «Корпоративное обучение: опыт и перспективы внедрения профессиональных стандартов»**

Конференция была посвящена инструментам внедрения профессиональных стандартов в бизнес-практику предприятий. На конференции были рассмотрены вопросы интеграции рынков труда и образования в интересах развития профессиональных сообществ и роста качества трудовых ресурсов.

Конференция состоялась 19 апреля 2017 г. в гостинице «Измайлово-Альфа», Бизнес-центр, зал №7, по адресу г.Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корпус 3А (метро «Партизанская»).

В рамках конференции прошел круглый стол по теме «Система профессиональных стандартов в системе профессионального образования».

В рамках конференции были представлены доклады:

- 1.Халецкая М.В., Росатом, ЦИПК, директор московского представительства. «Развитие отраслевой системы ДПО: проблемы внедрения профессиональных образовательных стандартов».
- 2.Мищеряков С.В., Корпоративный энергетический университет, Директор. «Внедрение профессиональных стандартов в энергетике. Корпоративный энергетический университет».
- 3.Жильцов В.А., Национальный центр сертификации управляющих, Директор. «Технологическая система учета и управления компетенциями и квалификациями. Сервисы механизмов профессиональной стандартизации».
- 4.Ушанов Ю.В., Совет по профессиональным квалификациям, Заместитель председателя. «Профессиональные стандарты и системы оценки компетенций».
- 5.Буков П.А., RQLab, Генеральный директор. «Особенности оценки профессиональных компетенций».
- 6.Бычков И.В., QRM Consulting, Руководитель практики. «Разработка контрольно-измерительных инструментов для оценки профессиональных квалификаций на соответствие профессиональным стандартам».
- 7.Галузинская Н.А., Международный консорциум профессиональных сообществ, Генеральный директор. «От профессионального стандарта к профессиональному сообществу: навигатор рынка компетенций и квалификаций».
- 8.Вылегжанин О.Е., Корпорация Тактическое ракетное вооружение, зам. руководителя управления по персоналу. Тема согласовывается.
- 9.Чернятин С.В., Газпром, Корпоративный институт, заместитель директора. Тема согласовывается.
- 10.Казембекова Л., Kazenergy, эксперт. «Отраслевая рамка квалификаций и профессиональные стандарты как основа для развития системы квалификаций».