

Щенников Сергей Александрович Характеристика

Щенников Сергей Александрович, родился 04 сентября 1952 году в г. Реутово Балашихинского района Московской области. Вся жизнь Щенникова С.А. связана с г. Жуковский. После окончания школы № 8 он поступил на Факультет аэромеханики и летательной техники МФТИ. Во время учебы в институте проявилась главная жизненная позиция Щенникова С.А. – это нацеленность на инновационную деятельность, приносящую конкретный осязаемый результат для людей. Такой характер жизнедеятельности, приобретший в последствии международный масштаб, начался в институте. За годы учебы в институте Щенников С.А. награждался грамотами факультета и комитета ВЛКСМ института. (Приложение 1)

После окончания института в 1976 г. по специальности «Аэродинамика и термодинамика» (Приложение 2) Щенников С.А. поступил на работу в НИО-1 ЦАГИ.

После окончания аспирантуры МФТИ он успешно защитил кандидатскую диссертацию, позднее был утверждён в ученом звании старшего научного сотрудника по специальности «Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов». (Приложение 3) За время работы в ЦАГИ Щенников С.А. прошёл путь от техника до начальника сектора и начальника научного отдела, научный сектор и в последующем научный отдел, были созданы на основе научной деятельности Щенникова С.А. За двадцать лет им был опубликовано 100 научных отчетов и 50 научных статей по авиационной тематике. Эти работы напрямую либо через смежные сектора были связаны со всеми авиационными КБ.

За время работы в ЦАГИ Щенников С.А. активно занимался общественной деятельностью. В частности он несколько лет возглавлял секцию НИИ и КБ в Московском областном Совете молодых специалистов. Его научные результаты, как молодого специалиста и общественная деятельность неоднократно отмечались как на уровне ЦАГИ, так и на уровне МК и ЦК ВЛКСМ. (Приложение 4)

За серию работ по автоматизации формирования облика самолета Щенников С.А. был удостоен Премии Ленинского комсомола в составе научного коллектива. Показательно, что именно он был инициатором и организатором формирования научного коллектива и заявки на конкурс. (Приложение 5)

В более зрелые годы он избирался секретарем партийной организации НИО-1, самой большой первичной организацией города. Как секретарь партийной организации Щенников С.А. руководил первым общественным Советом подшефной школы №1.

Работая в ЦАГИ, Щенников С.А. несколько лет читал лекции, в основе которых лежали материалы его научных работ, и руководил дипломным проектированием на ФАЛТ МФТИ.

Первая половина жизни Щенникова С.А., когда он сформировался как общественно-активный гражданин, талантливый ученый, педагог и организатор, стала основой для реализации им своей основной жизненной миссии – развитие в России системы открытого дистанционного образования.

Для реализации этой миссии Щенников С.А. отказался от более чем успешной научной и административной карьеры в ЦАГИ и перешел на работу в должности заместителя исполнительного директора центрального аппарата Всесоюзного молодежного аэрокосмического общества «Союз» (ВАКО «СОЮЗ»).

Изучив опыт мирового лидера открытого дистанционного образования – Британского Открытого Университета – и проведя предварительные переговоры с руководством университета, Щенников С.А. подготовил предложения в адрес высшего руководства страны по созданию Открытого Университета СССР. Было получено предварительное одобрение, однако конкретным началом по реализации проекта помешали политические изменения и распад СССР.

Не отказавшись от своей мечты, Щенников С.А. провел самоотверженную работу по привлечению средств и в качестве учредителей негосударственного учебного заведения – Международного центра дистанционного обучения ЦАГИ, МГУ, МВТУ и ряд других организаций.

По мере своего развития и совершенствования Законодательства Международный центр дистанционного обучения был преобразован в Международный институт менеджмента ЛИНК. Деятельность Щенникова С.А. связанная с МИМ ЛИНК, не имеет аналогов не только в отечественной, но и в мировой практике.

Щенников С.А. всегда подчеркивал, что реализация проекта была возможна только в таком наукограде, как Жуковский, с его уникальным человеческим потенциалом. Однако, решающими факторами были: вера Щенникова С.А. в необходимость развития ДО в России, его профессионализм, упорство в достижении цели и преданность своему делу.

В основе всей деятельности лежали глубокие научные идеи и результаты научных работ Щенникова С.А.

Новизна и теоретическая значимость основных результатов научной деятельности, как выдающегося ученого, Щенникова С.А. заключается в следующем:

1. Разработана концепция открытого дистанционного образования как новой формы непрерывного многоуровневого образования.
2. Разработана концептуальная модель системы открытого профессионального образования и организационно-педагогические условия её реализации.
3. Разработана теория образовательных сетей дистанционного образования.
4. Разработаны дидактические основы и технологии обучения взрослых в системе непрерывного профессионального образования.
5. Разработаны концептуальные основы системы подготовки, развития и аттестации преподавателей (тьюторов) в системе открытого дистанционного образования.

Ученый и педагог Щенников С.А. является ключевым соавтором основополагающих документов – «Основные положения развития дистанционного обучения» и «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования».

Выступление Щенникова С.А. с докладом «Система развивающегося дистанционного образования России» (РСДО) на коллегии Госкомвуза впервые вывела проблему развития дистанционного образования на государственный уровень.

Привлекая сторонников и партнеров, заражая их своей идеей, Щенникову С.А. приходилось постоянно преодолевать сопротивление, в основе которого лежали боязнь изменений, инертность и косность, недобросовестная конкуренция, элементарная безграмотность.

В результате его работы в образовании была реализована мощная системная инновация, объединившая инновационные решения в педагогике, в области управления образованием, и инновации, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий.

Он опубликовал более 50 научных и просветительских работ по дистанционному обучению, постоянно выступал на различных конференциях, в том числе международных в качестве основного докладчика.

На протяжении многих лет Щенников С.А. был организатором различных конференций. Материалы этих конференций включают тысячи публикаций.

Щенников С.А. являлся соавтором нескольких монографий. Особо следует выделить его фундаментальный труд «Открытое дистанционное образование». Аналога этому научному труду, имеющее непреходящее значение для современного образования, нет поныне, как по глубине, так и по масштабности проделанной работы.

Докторская диссертация Щенникова С.А. положила начало новому научному направлению, научной школе, где его научные идеи нашли развитие в ряде кандидатских диссертаций и публикаций. Позднее Щенникову С.А. было присвоено ученое звание Профессор на кафедре «Менеджмент». **Приложение 6**

Щенников С.А. создал и возглавил специальную кафедру «Методология и дидактика бизнес-образования», в работе которой участвовали ряд ведущих ученых отечественного образования, включая академиков Российской академии образования. В итоге были разработаны теоретические основы образовательной модели МИМ ЛИНК. В основе модели были положены идеи интегрирующие основы личностно ориентированного, контекстного, деятельностного, практикоориентированного, проблемного подходов. Принципиальным являлось то, что теоретические положения были реализованы на практике. Одним из ключевых условий их

реализации была созданная Щенниковым С.А. система непрерывной подготовки и развития тьюторов – преподавателей новой формации. Ранее таких преподавателей в отечественном образовании не было. Для обеспечения деятельности МИМ ЛИНК в регионах было подготовлено около 500 тьюторов. Общий объем вложений ЛИНКа совместно с региональными партнерами в подготовку тьюторов в нынешних ценах превысил 1 млрд рублей. Подготовка управленческо-административного персонала составила 300 млн рублей.

Разработанная и реализованная образовательная модель позволила не только преодолеть предубеждения заочного советского обучения, но и, что существенно и более значимо, получить результаты качественно превосходящие традиционное очное академическое образование.

Второй ключевой составляющей системной инновации стала идея сетевого взаимодействия. Щенниковым С.А. были разработаны теоретические основы образовательных сетей и создана образовательная сеть из независимых учебных заведений. До рецессии сеть включала более 100 учебных организаций, среди которых были государственные и негосударственные ВУЗы, корпоративные университеты и внутрифирменные центры обучения, организация дополнительного профессионального образования из всех регионов России, стран СНГ и Балтии.

Щенниковым С.А. была разработана уникальная система менеджмента качества (СМК), обеспечивающая высочайшее качество обучения на очень разнородных структурных элементах. Результаты обучения по основным программам дополнительного профессионального образования подтверждались не только документами МИМ ЛИНК, но и документами всемирно известного мегауниверситета – Британского Открытого Университета. Это были первые в стране программы двойного диплома.

Щенниковым С.А. были разработаны концептуальные идеи коллективного управления сетевой деятельностью. С этой целью Щенниковым С.А. был создан АНО «Открытый образовательный консорциум ЛИНК», объединивший около 80 организаций-партнеров МИМ ЛИНК. Щенников С.А. был Президентом консорциума.

Щенников С.А. лично инициировал создание новых региональных центров, контролировал их работу. С этой целью он регулярно, порой еженедельно, вылетал в разные регионы бывшего СССР. Щенников С.А. сочетал управленческую работу с преподавательской деятельностью. Он много лет работал тьютором, при этом выезжал в самые отдаленные регионы страны от Южного Сахалина до Заполярья.

МИМ ЛИНК среди первых учебных заведений России трижды прошел международную аккредитацию программы МВА, программы верхнего уровня переподготовки управленческих кадров. Тем самым диплом МВА института приобрел международный статус, признанный во всем мире. (Приложение 7)

Программы дополнительного профессионального образования, разработанные в МИМ ЛИНК совместно с Британским открытым университетом и самостоятельно имели уникальный характер и были чрезвычайно актуальны на протяжении трех десятилетий.

Следует особо выделить вклад института в поддержании связей с нашими бывшими соотечественниками оказавшимися за пределами России.

МИМ ЛИНК проводил обучение как на постоянной основе, создав региональные центры, так и обучение отдельных групп в таких странах, как Украина, Белоруссия, Казахстан, Армения, Азербайджан, Молдавия, Эстония, Латвия, Литва и другие. Особенно стоит выделить постоянную работу Щенникова С.А. по преодолению запрета обучения на русском языке в странах Балтии. Всего в этих странах обучение в МИМ ЛИНК прошло несколько тысяч человек. После начала военных действий на Донбассе институт сделал всё возможное для обеспечения благополучного завершения обучения на Донбассе, Харькове, Киеве. Аналогичные эпизоды происходили в Тирасполе, Чечне. Через созданные региональные центры институтом была проделана огромная работа по внедрению современного дистанционного образования в разных уголках России.

Деятельность института и лично Щенников С.А. на разном уровне оценивалась как чрезвычайно полезной и выдающейся.

На протяжении многих лет Щенников С.А. входил в состав Экспертных советов Рособнадзора и Министерства образования.

Щенников С.А. на протяжении многих лет входил в состав редколлегии журналов: «Бизнес-образование», «Открытое образование», «Дополнительное профессиональное образование», в состав экспертного совета журнала «Аккредитация в образовании».

Щенников С.А. входил в Диссертационный Совет Д212.000.1 при «Академии переподготовки работников образования».

Он неоднократно избирался в руководящие органы общественных образовательных организаций, что было признанием его заслуг как ученого и реформатора образования.

Щенников С.А. избирался на следующие должности:

- Президент Международной ассоциации последипломного образования (МАПДО).
- Член Президиума и член Правления Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), в настоящее время – Почетный член Совета РАБО.
- Вице-президент Союза дополнительного профессионального образования (СОЮЗ ДПО), по настоящее время.
- Вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных организаций (АсНООР), по настоящее время.

Деятельность в ассоциациях неоднократно отмечалась грамотами этих общественных организаций. **(Приложение 8)**

Возглавляя институт, Щенников С.А. продолжал учиться. Последовательно он прошёл обучение по специальности «Менеджмент» по программе специалитета и магистратуры. Его международное образование завершилось получением диплома «Профессиональный менеджер» Британского Открытого Университета. **(Приложение 9)**

Решая актуальную государственную задачу переподготовки управленческих кадров, институт привлёк в качестве платы за обучение (в ценах последних лет) более 5 млрд рублей негосударственных средств. В общей сложности по программам ДПО в институте прошли обучение более 100 тыс. человек.

Помимо обучения частных лиц институт реализовывал корпоративные заказы от нескольких десятков до нескольких тысяч человек.

Институт поддерживал устойчивые корпоративные связи с организациями из всех ключевых отраслей. Результаты обучения нередко получали высокую оценку. **(Приложение 10)**

Только в системе РАО ЕС прошли переподготовку около 2 тыс. человек.

За заслуги в развитии единой энергетической системы России Щенников С.А. был награжден юбилейным нагрудным знаком «85 лет ГОЭЛРО». **(Приложение 11)**

Щенников С.А. был награжден Почетным знаком РСПП.

Деятельность института получила высокую оценку торгово-промышленной палаты РФ, а лично Щенников С.А. - Почетный знак Торговой палаты Российской Федерации. **(Приложение 12)**

За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР Щенников С.А. награжден Серебряной медалью ВДНХ, а также медалью «Лауреат ВВЦ». **(Приложение 13)**

Сама образовательная деятельность МИМ ЛИНК внесла заметный вклад в экономическое развитие регионов, о чём свидетельствуют официальные оценки чиновников различного уровня, включая Губернаторов Астраханской, Московской, Владимирской, Челябинской областей. Эти отзывы являются оценкой деятельности не только института, но и его создателя и руководителя. **(Приложение 14)**

Решением Министерства образования России за заслуги в области образования Щенников С.А. награжден нагрудным знаком «Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации». **(Приложение 15)**

Третий аспект системной инновации связан с внедрением в образование информационно-коммуникационных технологий.

С появлением интернета по инициативе Щенникова С.А. совместно с организацией «Альянс-Медиа» была создана образовательная платформа, деятельность которой также опередила на десятилетия внедрение информационных технологий в образовании в самом широком смысле слова. При этом Щенниковым С.А. впервые была внедрена многоуровневая кредитно-модульная система. Платформа предлагала предпринимателям более 100 модулей, большинство из которых были разработаны институтом. Число зарегистрированных

пользователей превысило 100 тыс. человек, в том числе из-за рубежа, что на тот момент было выдающимся результатом. Тысячам обучающихся, придя в Московский дом предпринимателей, была обеспечена возможность через процедуру очного экзамена получение документов об образовании МИМ ЛИНК и столичного Департамента развития предпринимательства. (Приложение 16)

За активную творческую деятельность в сфере образования Щенникову С.А. была вынесена благодарность Российской академией образования. (Приложение 17)

Институт был награжден медалью Общероссийского общества «Знание». В разные годы Щенникову С.А. была вынесены благодарности. (Приложение 18)

Щенников С.А. избирался членом общественных академий, таких как:

- Академия профессионального образования.
- Международная академия информатизации.
- Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка. (Приложение 19)

Развитие дистанционного обучения требовало формирование соответствующей законодательной и нормативной базы. Щенников С.А. фактически был лидером этих работ. В частности, по его инициативе был создан Экспертный совет по дополнительному и корпоративному образованию Государственной Думы РФ. Щенников С.А. возглавлял этот совет на протяжении трёх созывов ГД. Как Председатель Совета он вёл постоянную инициативную и экспертную работу, направленную на создание законодательных условий развития всего современного образования и прежде всего дистанционного образования. Наиважнейшие разделы Закона об образовании в части сетевого взаимодействия – это его личная заслуга.

Деятельность института и лично Щенникова С.А. не раз отмечались на уровне Государственной Думы РФ. (Приложение 20)

В частности, на уровне Комитета по образованию и науке Щенникову С.А. неоднократно выносили благодарность за совместную плодотворную работу по совершенствованию образовательного законодательства, за значительный личный вклад в экспертно-аналитическое сопровождение законотворческой деятельности в сфере образования, за многолетнюю активную работу по совершенствованию и развитию системы отечественного образования.

Общественная организация «Сторонники партии Единая Россия» неоднократно выражали благодарность Щенникову С.А. за общественно-значимую деятельность и развитие сферы образования России, а также за развитие управленческих знаний и управленческой культуры российского общества. (Приложение 21)

По инициативе Щенникова С.А. МИМ ЛИНК, пройдя конкурсный отбор, вошёл в число учебных заведений, допущенных к реализации Федеральной программы переподготовки управленческих кадров (Президентская программа). С первых дней институту была поручена реализация программы не только в Москве и Московской области, но и в ряде регионов, которые не могли обеспечить федеральные требования. Изначально таких городов было более 10. Как всегда в своей практике институт не только обеспечивал переподготовку кадров, но также через партнёрство с региональными учебными заведениями внедрял современные технологии дистанционного обучения. За несколько лет существования программы в институте прошли переподготовку более 5000 человек. Результаты реализации программы нашли высшую оценку как на федеральном, так и на региональном уровне, включая Московскую область.

Щенников С.А. награждён почетным знаком Президентской программы. (Приложение 22)

Щенников С.А. инициировал ряд специальных совместных проектов с другими ВУЗами, среди которых:

- Создание Центра МВА в МФТИ (г. Долгопрудный), который возглавлял четыре года, совмещая с должностью заведующего кафедрой «Корпоративный менеджмент». Под руководством Щенникова С.А. были разработаны и внедрены программы дополнительного обучения студентов основам менеджмента.
- Создание кафедры «Менеджмент и маркетинг аэрокосмических исследований» на факультете «Стрела» МАИ (г. Жуковский), которую возглавлял 5 лет. На кафедре работал ряд известных ученых и руководителей города. Разработал программы

дополнительного обучения студентов совместно с Экономическим факультетом МГУ.

В рамках программ высшего образования Щенников С.А. инициировал создание интегрированной программы с выдачей двух дипломов по специальности «Менеджмент» (МИМ ЛИНК) и «Информационный менеджмент» (ГУУ им. Орджоникидзе). Дипломные работы выпускников совместной программы были признаны лучшими. Аналога такого совместного эксперимента государственного и негосударственного ВУЗов до сих пор нет.

Щенниковым С.А. был инициирован проект параллельного обучения по программе «Bachelor of Business study» с получением диплома бакалавра Британского Открытого Университета. В проект вошло более 10 ВУЗов. В ряде ВУЗов проект прошел успешную апробацию. (Приложение 23) Аналогичного проекта до сих пор нет.

Щенниковым С.А. было предложено концептуальное решение Центра иностранных языков, которое нашло научное и организационное наполнение.

В результате была создана многоуровневая модульная программа, реализующая современные педагогические идеи, была внедрена программа переподготовки преподавателей.

Всего по программам института прошло обучение более 10 000 человек.

Вышеперечисленные проекты – всего лишь малая часть инновационной и самоотверженной деятельности Щенникова С.А.

Дважды монография «Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования», созданная по заказу ЮНЕСКО, признавалась на всероссийских конкурсах учебной литературы лучшей, Щенников С.А. был инициатором, научным руководителем и одним из авторов учебника. (Приложение 24)

В составе авторского коллектива Щенников С.А. подготовил и опубликовал цикл научных трудов «Разработка основ и практическое внедрение технологий открытого непрерывного многоуровневого образования». За эту работу он был удостоен в 2004 году премии Правительства Российской Федерации. (Приложение 25)

С целью популяризации дистанционного образования Щенников С.А. постоянно выступал на российских и международных конференциях, в том числе в качестве ключевого докладчика и ведущего. На первой в России международной конференции, посвященной дистанционному образованию, доклад Щенникова С.А. был признан лучшим. (Приложение 26)

Регулярное участие института и лично Щенникова С.А. в выставках и форумах также неоднократно отмечалось организаторами мероприятий. (Приложение 27)

Щенников С.А. стал победителем всероссийского конкурса «Лидер в образовании-2003», за творческий вклад в развитие теории и практики управления в области образования. Он был награжден грамотой Министерства РФ. (Приложение 28)

За работу с молодежью и большой вклад в развитие профессионального образования и просветительскую деятельность грамотой Министерства образования и науки был награжден институт. (Приложение 29)

Щенников С.А. вел постоянную работу в сфере международного партнерства в области образования. Прежде всего, это многолетняя работа по развитию и поддержанию достойного партнерства с мировым лидером дистанционного образования – Британским Открытым университетом. Щенникову С.А. было присвоено звание Почетного доктора Британского Открытого университета. Эта почетная награда вручалась в Версальском дворце конгрессов в присутствии многотысячной аудитории, представляющей различные страны. (Приложение 30)

Щенников С.А. инициировал создание Центрально-европейского Совета по дистанционному образованию. В состав Совета вошли учебные заведения из Болгарии, Словакии, Чехии, Румынии, Венгрии. Первое заседание прошло в России.

Щенников С.А. дважды (это максимально возможное количество) избирался членом Исполкома Европейской ассоциации дистанционного образования (EDEN). Был награжден грамотой EDEN «За выдающиеся заслуги в развитии дистанционного образования». (Приложение 31)

За годы своей работы Щенников С.А. имел встречи и беседы со многими международными деятелями образования и рядом политических деятелей, среди которых: Премьер министр

Великобритании, Председатель Европейского парламента, Заместитель Генерального директора ЮНЕСКО. В частности, Заместитель Генерального директора ЮНЕСКО Д. Даниэль, на праздновании 10-летнего юбилея института, заявил в своем выступлении, что он прилетел в Москву, чтобы лично подтвердить международное признание выдающейся деятельности института и ее ректора.

Присутствие в г. Жуковский такого уникального учебного заведения как МИМ ЛИНК внесло заметный вклад в его развитие.

В первые годы своего существования ЛИНК широко практиковал бесплатное обучение горожан. Особенно это было актуально при переходе предприятий города на новые механизмы хозяйствования, а также изменения условий существования большинства граждан. В институте бесплатно прошли переподготовку сотни жителей города. Бесплатное обучение обеспечивалось за счет привлечения средств из других регионов. В общей сложности объём таких бесплатных услуг в ценах последних лет превысил 15 млн. рублей. В числе прошедших обучение были руководители городской Администрации, научные работники, предприниматели и другие категории граждан. В условиях сокращения работников институтов города институт по мере своего развития создал в городе более 100 рабочих мест, предложив общественно значимую и высокоинтеллектуальную работу.

Важным фактором развития кадрового потенциала играло многолетнее участие МИМ ЛИНК в реализации федеральной Президентской программы переподготовки управленческих кадров. Институт создал режим максимально благоприятствования для участия в программе сотрудников городских организаций, начиная с помощи в оформлении заявок на обучение и прохождения отбора и заканчивая помощью в прохождении стажировки за рубежом. На протяжении нескольких лет МИМ ЛИНК руководил в рамках Президентской программы ответными стажировками зарубежных предприятий в регионах страны. В случае включения в программу стажировок Московской области, институт организовывал деловые встречи зарубежных менеджеров с представителями городского бизнеса.

Большой вклад внёс институт и лично Щенников С.А. в развитие городского образования.

В первые годы в число обучающихся включались директора ряда школ. На основе этого в рамках государственного заказа была создана программа «Менеджмент в образовании».

В рамках разработанной в институте программы переподготовки учителей иностранных языков в городе прошли переподготовку десятки учителей. Программа базировалась на самых современных учебных материалах и методиках. Лучшие из этих педагогов были приглашены для работы в институт.

Всего по программам иностранного языка только в г. Жуковский прошли обучение порядка 5 тыс. человек.

В процессе обучения институт готовил желающих к прохождению экзаменов на получение Кембриджского сертификата различного уровня и признаваемого во всём мире. Всего от маленьких детей, до взрослых экзамены различного уровня сдали 1150 жителей города. Практически 100% успешные результаты признавались зарубежными экзаменаторами уникальными.

Качество образовательных услуг, которыми могли пользоваться жители г. Жуковского, не имеет аналогов.

Не только сотрудники и студенты института принимали самое активное участие в жизни города, но имело место и обратное явление. Примером может служить участие Главы города Бобовникова А.П. в торжественном вручении дипломов, которое проходило в Британском посольстве.

Привлекая средства из различных регионов МИМ ЛИНК построил в городе два здания: административный и учебный корпус. При строительстве Учебного корпуса институт по соглашению с Администрацией города построил в соседнем детском саду новый блок питания, кирпичный забор и финансировал ремонт основного корпуса.

В настоящее время в учебном корпусе ведут учебную деятельность несколько образовательных организаций различного профиля.

Деятельность МИМ ЛИНК, известная не только в России, но и за ее пределами, содействовала формированию бренда г. Жуковского не только как выдающегося города авиационной науки, но и как инновационного образовательного центра.

Щенников С.А. многие годы является членом Совета директоров города.

Деятельность института и Щенникова С.А. как создателя и руководителя хорошо известны в городе и неоднократно отмечались также на уровне города (Приложение 33) .

Разносторонность творческой личности Щенникова С.А. проявляется в том, что он известен многим горожанам также как автор двух поэтических сборников. Песни на его стихи звучали по радио как в советское время, так и сейчас. Он неоднократно выступал на городском телевидении, публиковался в местной прессе, принимал участие в коллективных поэтических сборниках жуковских поэтов. Щенников С.А. является активным членом городского Клуба самодеятельной песни и городской поэтической студии, членом Союза писателей Подмосковья. (Приложение 34)

Резюме

Кратко описание жизнедеятельности Щенникова С.А. убедительно показывает, что он является выдающимся инноватором в области образования, ученым, педагогом, менеджером, общественным деятелем.

Его деятельность в области образования и подготовки менеджеров нового поколения признана уникальной и выдающейся и снискала уважение и высокую оценку на уровне города, области, России и стран бывшего СССР, а также получила международное признание.

Большой вклад Щенников С.А. внёс в развитие образования и кадрового потенциала г. Жуковского.

Жизненный путь Щенникова С.А. является примером самоотверженной, упорной работы на благо Родины.

Щенников С.А. является многогранной, талантливой личностью, примером для молодого поколения, начинающих менеджеров и педагогов. Являясь уникальным представителем городского образовательного сообщества, Щенников С.А. занимает достойное место среди выдающихся жителей г. Жуковского.

Характеристика Щенникова С.А. одобрена собранием трудового коллектива АНО ВО МИМ ЛИНК 21 мая 2024 года.

Ректор АНО ВО МИМ ЛИНК

_____/Щенникова Е.С./

___ мая 2024 г.